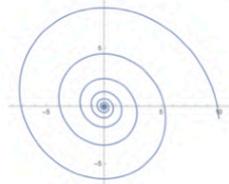
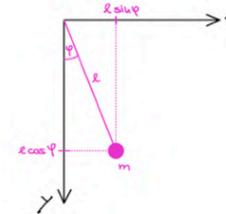


Ankündigung für das Wintersemester 2024/25  
**Das theoretische Minimum I**  
**Mechanik - von Newton über Emmy Noether zu Heisenberg**  
 Prof. Dr. Alexander Lenz, 4PHY00011V



$$\vec{F} = m\vec{a} = m\ddot{\vec{x}}$$



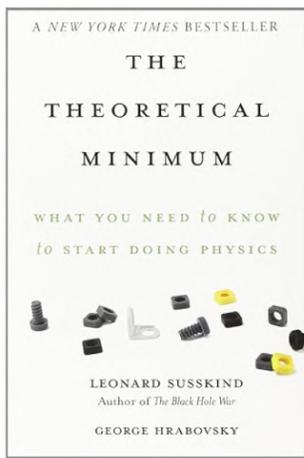
Diese Vorlesungsreihe gibt eine Einführung in die Grundprinzipien der theoretischen Physik.

Im Wintersemester 2024/25 beschäftigen wir uns u.a. mit vermeintlich einfachen Problemen, wie dem Pendel oder dem Kepler-Problem (Planetenbahnen). Ausgehend von den **Newtonschen Axiomen** wird eine moderne und elegante Formulierung der theoretischen Mechanik vorgestellt, aus der später die Quantenmechanik direkt abgeleitet werden kann - dies wird der sogenannte **Lagrange-** und **Hamilton-Formalismus** sein. Weiter werden eingehend Symmetrieprinzipien diskutiert - insbesondere das zum Veranstaltungsort passende **Noether-Theorem** -, auf dessen Verallgemeinerung die heutige Elementarteilchenphysik und unser gesamtes Verständnis der Welt beruht.

$$L = L(x, \dot{x}) = E_{Kin} - E_{Pot} = \frac{m}{2} \dot{x}^2 - U(x),$$

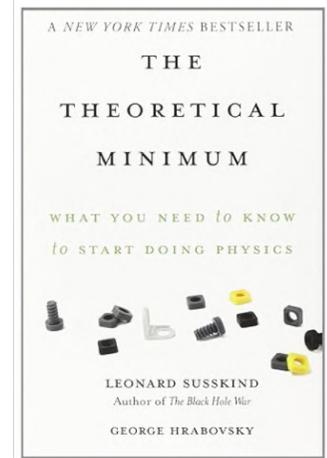
Die Vorlesung richtet sich an Mittwochsakademiker, Oberstufenschülerinnen und -schüler, Lehrkräfte, Physikenthusiasten mit einem großen Interesse an aktuellen Themen der Physik. Es werden mathematische Konzepte (auf dem Niveau der gymnasialen Oberstufe) eingeführt und benutzt. Die Vorlesung ist an die erfolgreiche Vorlesungs- und Buchreihe "**The theoretical Minimum**" von Leonard Susskind angelehnt, welche auf dieselbe Zielgruppe ausgerichtet war. Vom Niveau her wird sich die Veranstaltung auf dem schmalen Grat zwischen einer rein populärwissenschaftlichen **Bildershow** und einer theoretischen Physikvorlesung im Bachelorstudium bewegen.

9 Termine im Wintersemester 24/25:  
 20.11., 27.11., 4.12., 11.12, 18.12. ,8.1., 15.1., 22.1., 29.1.  
 Mittwochs 16-18  
 Emmy Noether Campus ENC-D-114  
 Infos unter: [alexander.lenz@uni-siegen.de](mailto:alexander.lenz@uni-siegen.de)  
<https://tp1.physik.uni-siegen.de/mittwochsakademie/>



# Vorlesung: Das theoretische Minimum

## Mittwochsakademie



angelehnt an

“The theoretical Minimum“ von Leonard Susskind  
<https://theoreticalminimum.com/>

Ziel dieser Ringvorlesung ist es nicht-triviale Einblicke in die Struktur und Grundprinzipien physikalischer Gesetzen zu geben.

16:15- 17:00 Allgemeine Einführung

17:00 - 18:00 Mathematische Vertiefung.

Allgemeinverständlich

Fortgeschritten

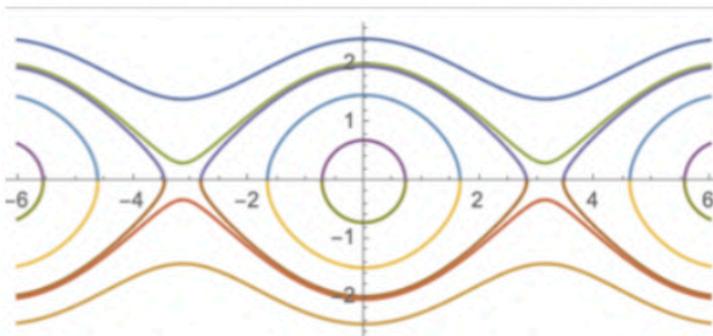
# Vorlesung: Das theoretische Minimum

## Mittwochsakademie

### Ablauf

- 20.11. Zustandsdiagramme und die Natur physikalischer Gesetze
- 27.11. Newtonsche Gesetze, Phasenraum, Impuls und Energie
  - 4.12. Lagrange-Funktion, Minimale Wirkung, Euler-Lagrange
- 11.12. Symmetrien und Erhaltungssätze
- 18.12. Hamilton-Funktion

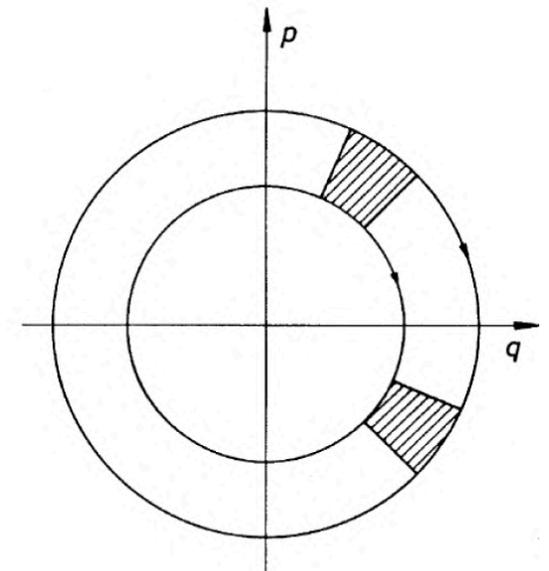
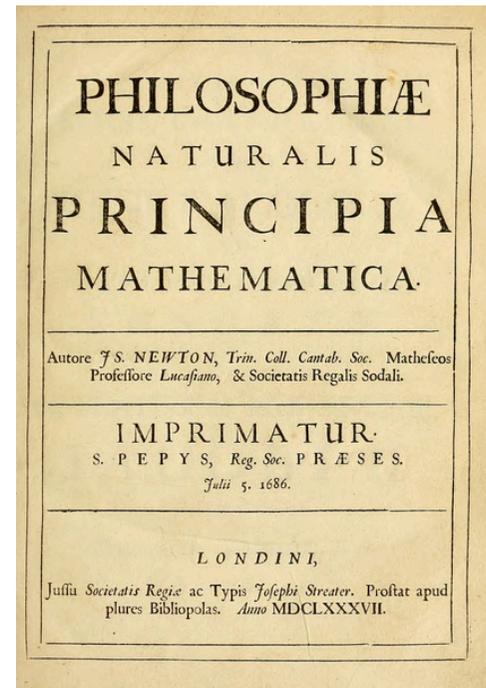
- 8.1. Hamilton-Gleichungen
- 15.1. Liouville Theorem
- 22.1. Poisson Klammern
- 29.1. Elektrische und magnetische Felder



Phasenraumbild vom harmonischen Oszillator



Netflix - 3 body problem



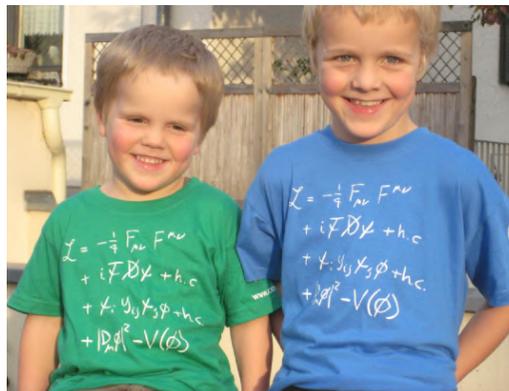
Liouville Theorem

# Was ist Physik?

In der Natur gibt es Gesetze,  
die mit Hilfe der Mathematik beschrieben werden können

Durch Experimente versuchen wir

- i) diese Gesetze zu finden,
- ii) diese mathematisch zu formulieren
- iii) und dann auf elementarere Prinzipien zurückzuführen

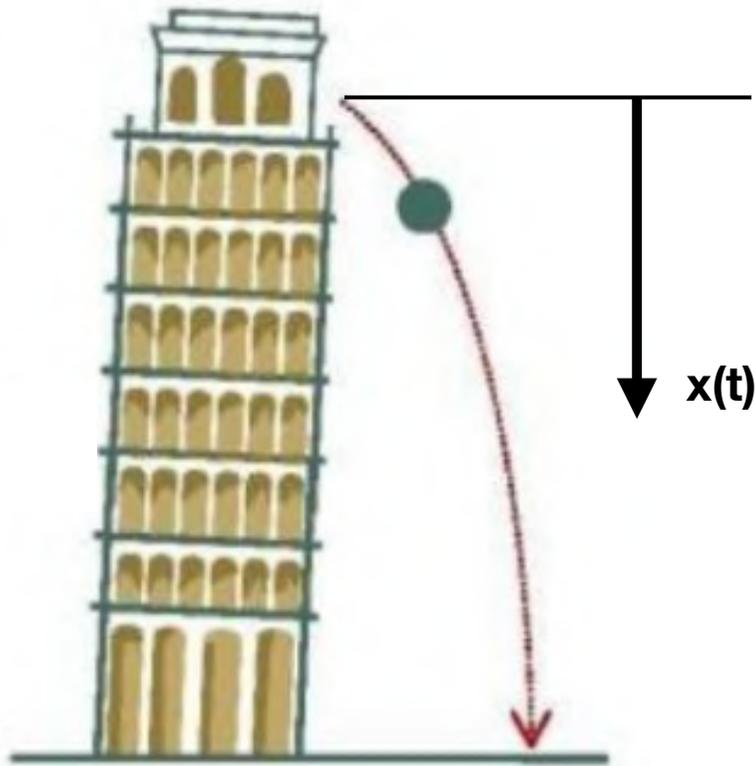


**Physik ist keine Religion!**

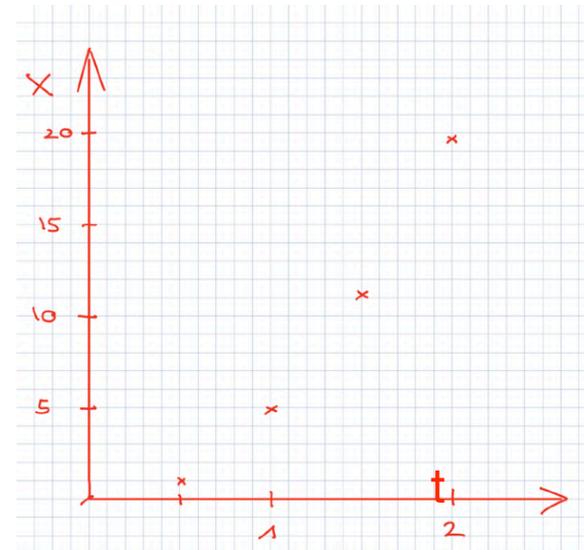
**Wir kennen die letzten, fundamentalsten Gesetze (noch) nicht,  
aber wir kennen den Weg zur Erkenntnis und  
die bisherige Erkenntnis hat Unmengen an technologischen Anwendungen ermöglicht**

# Beispiel: Fallgesetze

Messung:



x	5 m	10m	20m
t	1s	1.5s	2s

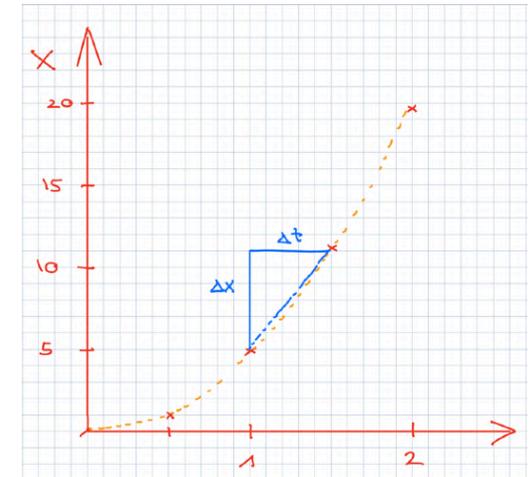
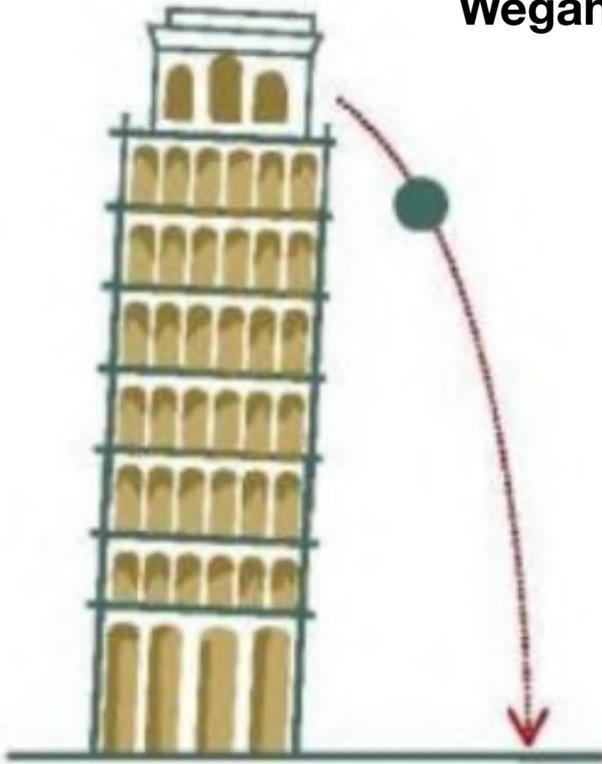


**Empirischer Zusammenhang zwischen Fallhöhe  $x$  und Fallzeit  $t$**

# Beispiel: Fallgesetze

$$\text{Geschwindigkeit } v = \lim_{\Delta t \rightarrow 0} \frac{\Delta x}{\Delta t} = \lim_{\Delta t \rightarrow 0} \frac{x(t + \Delta t) - x(t)}{\Delta t}$$

Wegänderung pro Zeit

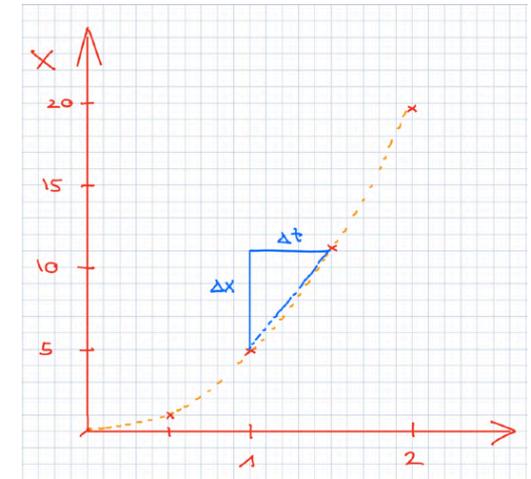
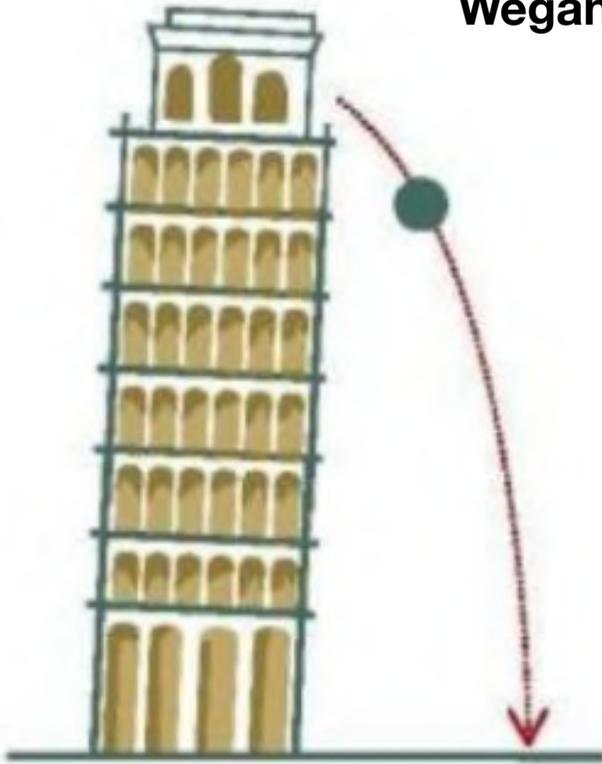


# Beispiel: Fallgesetze

$$\text{Geschwindigkeit } v = \lim_{\Delta t \rightarrow 0} \frac{\Delta x}{\Delta t} = \lim_{\Delta t \rightarrow 0} \frac{x(t + \Delta t) - x(t)}{\Delta t}$$

Mathematik: Ableiten

Wegänderung pro Zeit

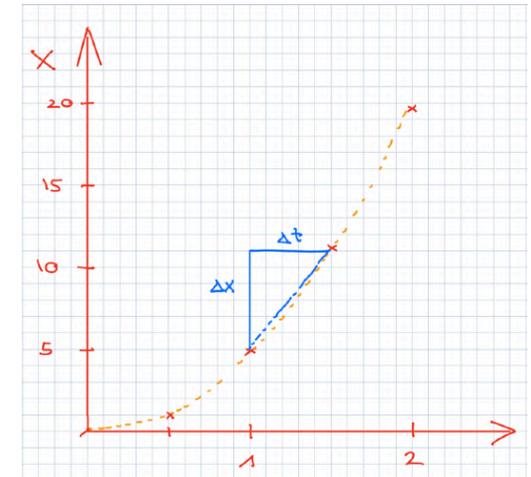
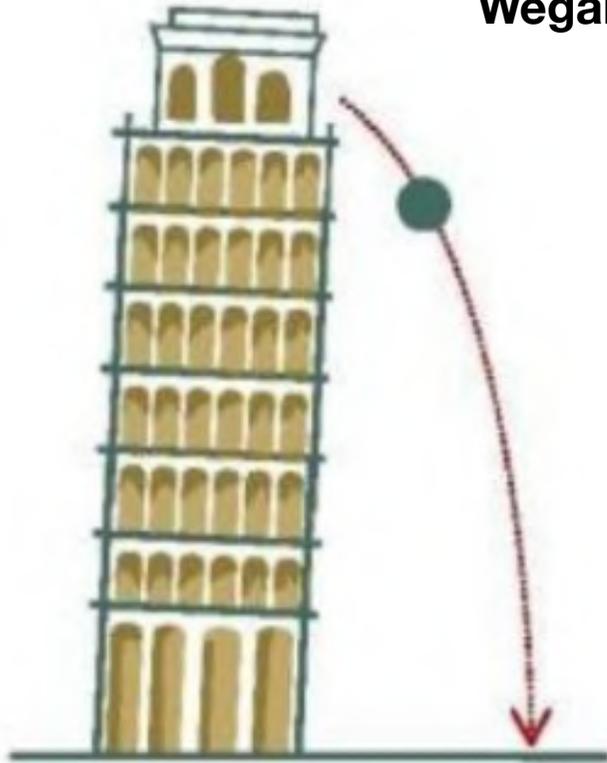


# Beispiel: Fallgesetze

$$\text{Geschwindigkeit } v = \lim_{\Delta t \rightarrow 0} \frac{\Delta x}{\Delta t} = \lim_{\Delta t \rightarrow 0} \frac{x(t + \Delta t) - x(t)}{\Delta t}$$

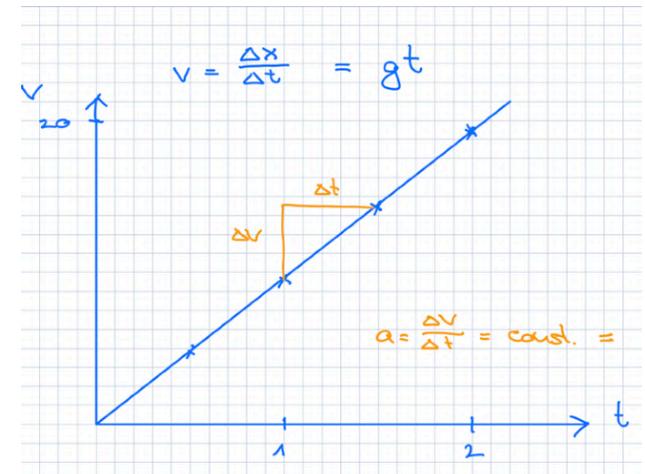
Mathematik: Ableiten

Wegänderung pro Zeit



$$\text{Beschleunigung } a = \lim_{\Delta t \rightarrow 0} \frac{\Delta v}{\Delta t}$$

Geschwindigkeitsänderung pro Zeit

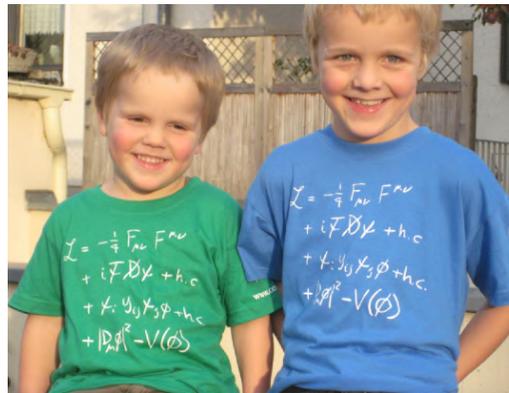


# Was ist Physik?

In der Natur gibt es Gesetze,  
die mit Hilfe der Mathematik beschrieben werden können

Durch Experimente versuchen wir

- i) diese Gesetze zu finden,
- ii) diese mathematisch zu formulieren
- iii) und dann auf elementarere Prinzipien zurückzuführen

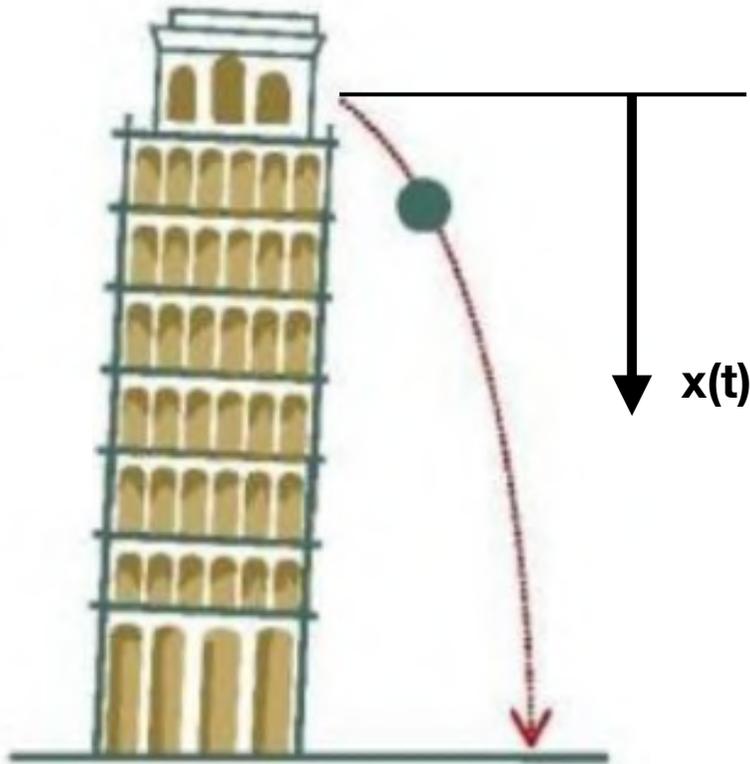


**Physik ist keine Religion!**

**Wir kennen die letzten, fundamentalsten Gesetze (noch) nicht,  
aber wir kennen den Weg zur Erkenntnis und  
die bisherige Erkenntnis hat Unmengen an technologischen Anwendungen ermöglicht**

# Beispiel: Fallgesetze

Mathematische Formulierung des empirischen Zusammenhangs:



$$g = 9.81 \frac{m}{s^2}$$

$$x(t) = \frac{1}{2}gt^2 \Leftrightarrow t = \sqrt{\frac{2x(t)}{g}}$$

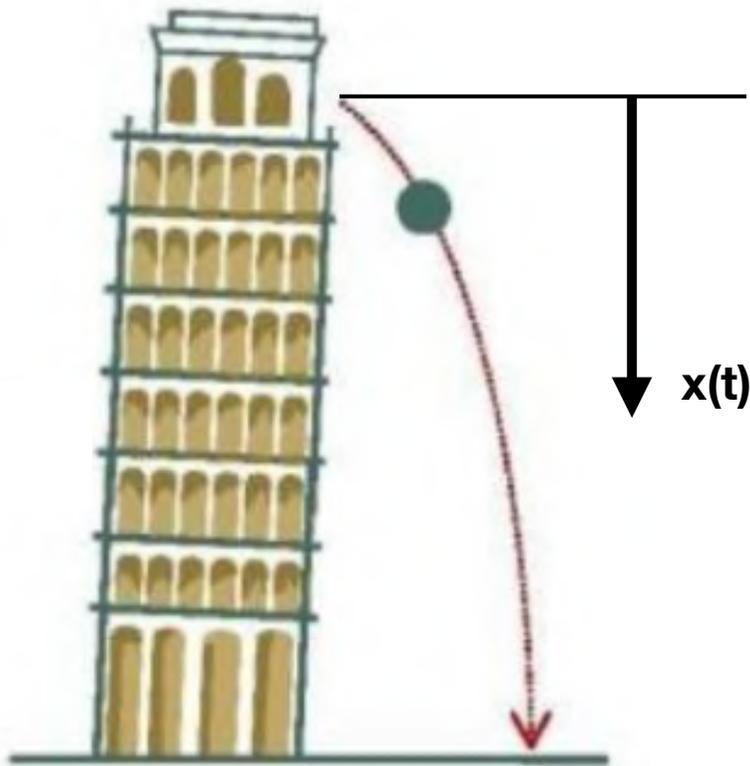
# Beispiel: Fallgesetze

Mathematische Formulierung des empirischen Zusammenhangs:

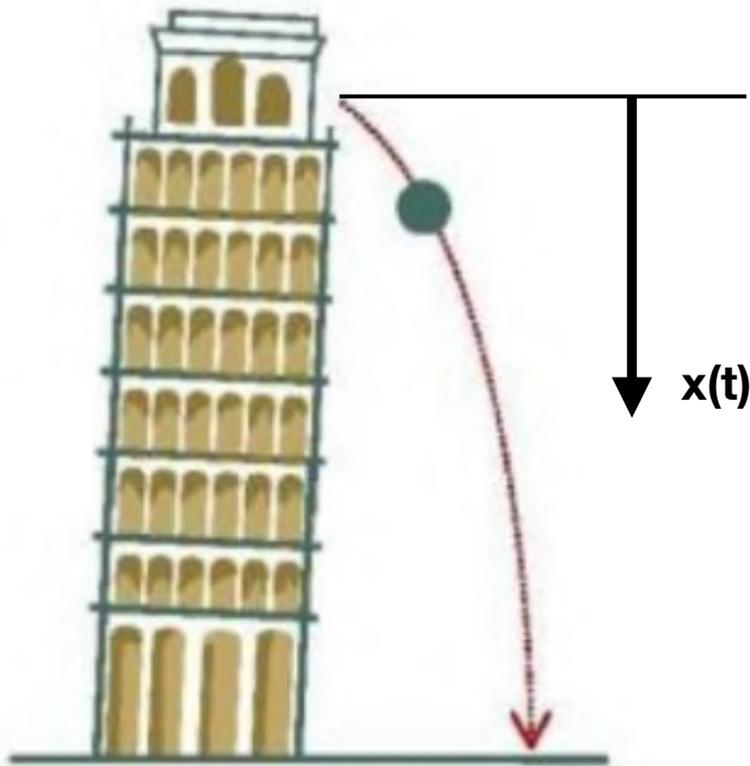
$$x(t) = \frac{1}{2}gt^2 \Leftrightarrow t = \sqrt{\frac{2x(t)}{g}}$$

**Geschwindigkeit**

$$v(t) = \frac{\Delta x}{\Delta t} = \frac{x(t + \Delta t) - x(t)}{\Delta t}$$



# Beispiel: Fallgesetze



$$g = 9.81 \frac{m}{s^2}$$

Mathematische Formulierung des empirischen Zusammenhangs:

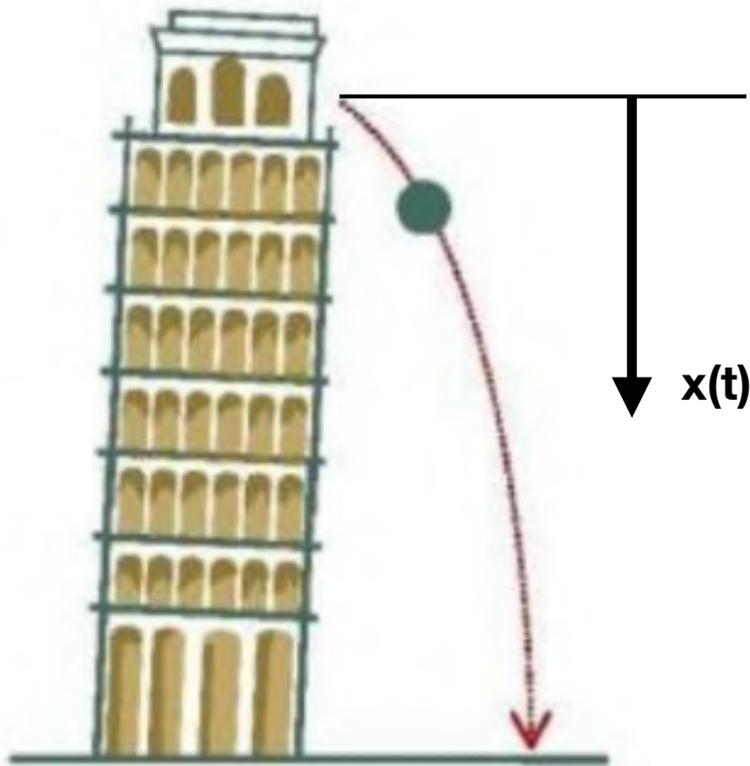
$$x(t) = \frac{1}{2}gt^2 \Leftrightarrow t = \sqrt{\frac{2x(t)}{g}}$$

**Geschwindigkeit**

$$v(t) = \frac{\Delta x}{\Delta t} = \frac{x(t + \Delta t) - x(t)}{\Delta t}$$

$$= \frac{\frac{1}{2}g(t + \Delta t)^2 - \frac{1}{2}gt^2}{\Delta t}$$

# Beispiel: Fallgesetze



$$g = 9.81 \frac{m}{s^2}$$

Mathematische Formulierung des empirischen Zusammenhangs:

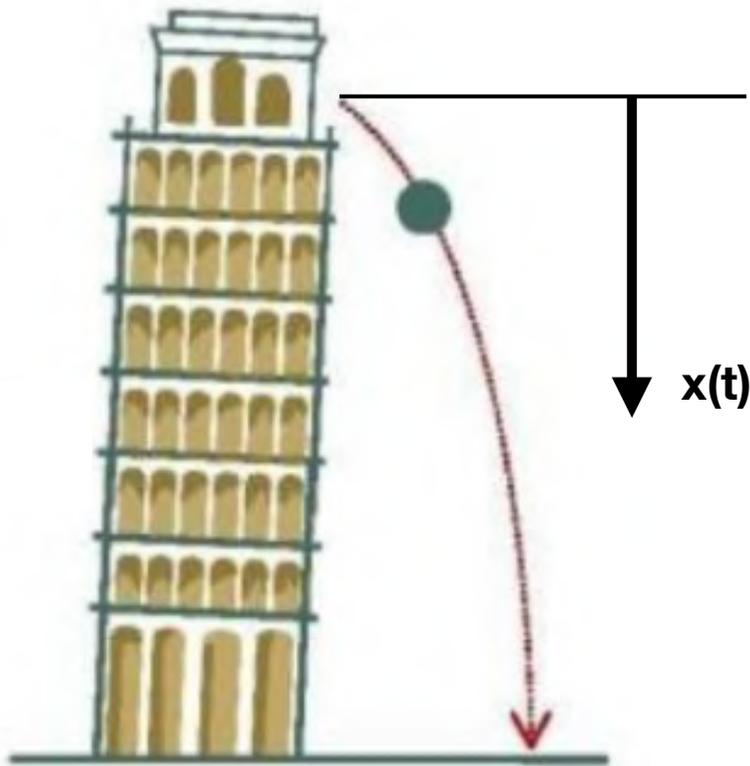
$$x(t) = \frac{1}{2}gt^2 \Leftrightarrow t = \sqrt{\frac{2x(t)}{g}}$$

**Geschwindigkeit**

$$v(t) = \frac{\Delta x}{\Delta t} = \frac{x(t + \Delta t) - x(t)}{\Delta t}$$

$$\begin{aligned} &= \frac{\frac{1}{2}g(t + \Delta t)^2 - \frac{1}{2}gt^2}{\Delta t} \\ &= \frac{\cancel{\frac{1}{2}gt^2} + gt\Delta t + \frac{1}{2}g\Delta t^2 - \cancel{\frac{1}{2}gt^2}}{\Delta t} \end{aligned}$$

# Beispiel: Fallgesetze



$$g = 9.81 \frac{m}{s^2}$$

Mathematische Formulierung des empirischen Zusammenhangs:

$$x(t) = \frac{1}{2}gt^2 \Leftrightarrow t = \sqrt{\frac{2x(t)}{g}}$$

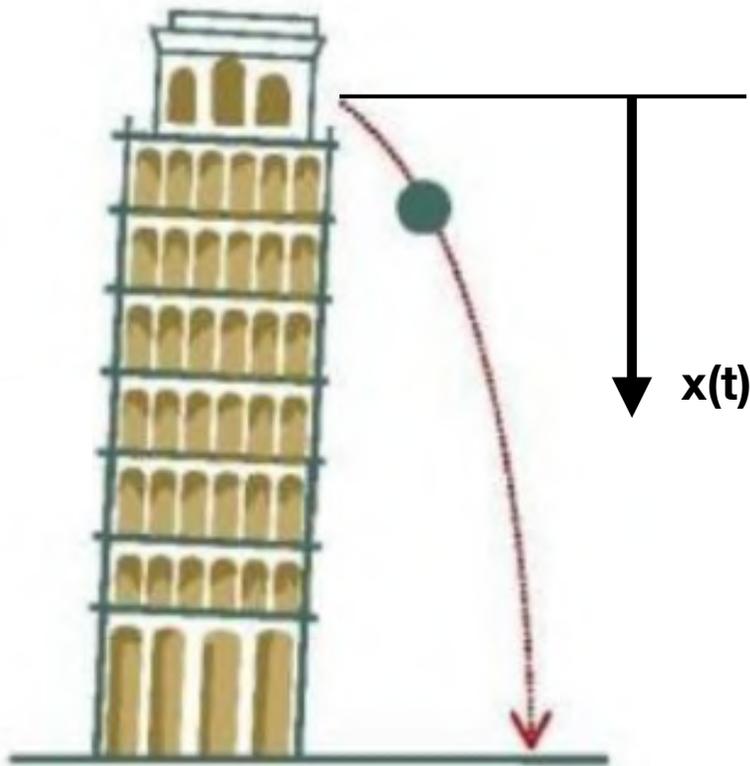
**Geschwindigkeit**

$$v(t) = \frac{\Delta x}{\Delta t} = \frac{x(t + \Delta t) - x(t)}{\Delta t}$$

$$\begin{aligned} &= \frac{\frac{1}{2}g(t + \Delta t)^2 - \frac{1}{2}gt^2}{\Delta t} \\ &= \frac{\cancel{\frac{1}{2}gt^2} + gt\Delta t + \frac{1}{2}g\Delta t^2 - \cancel{\frac{1}{2}gt^2}}{\Delta t} \end{aligned}$$

$$\lim_{\Delta t \rightarrow 0} gt + \frac{1}{2}g\Delta t$$

# Beispiel: Fallgesetze



$$g = 9.81 \frac{m}{s^2}$$

Mathematische Formulierung des empirischen Zusammenhangs:

$$x(t) = \frac{1}{2}gt^2 \Leftrightarrow t = \sqrt{\frac{2x(t)}{g}}$$

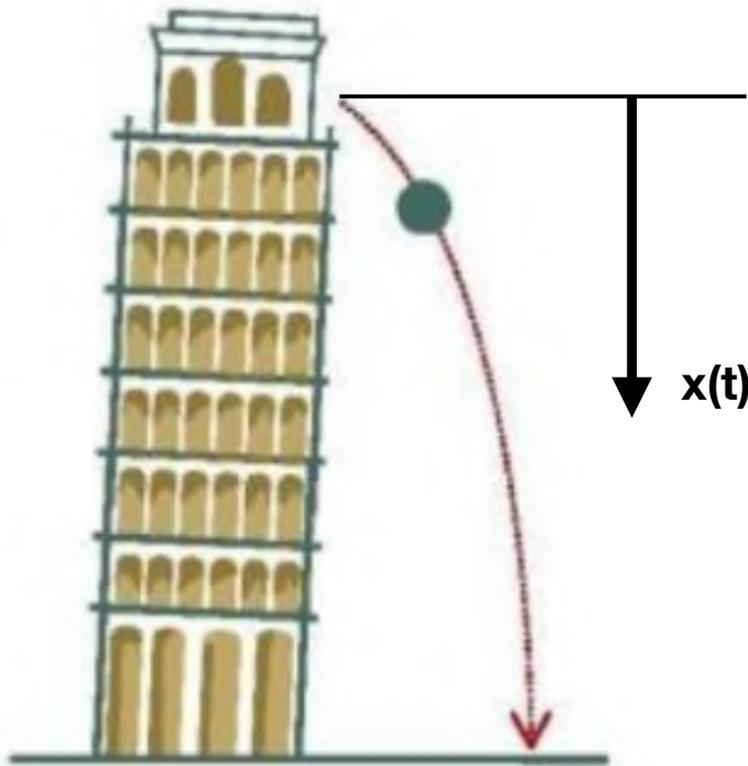
**Geschwindigkeit**

$$v(t) = \frac{\Delta x}{\Delta t} = \frac{x(t + \Delta t) - x(t)}{\Delta t}$$

$$\begin{aligned} &= \frac{\frac{1}{2}g(t + \Delta t)^2 - \frac{1}{2}gt^2}{\Delta t} \\ &= \frac{\cancel{\frac{1}{2}gt^2} + gt\Delta t + \frac{1}{2}g\Delta t^2 - \cancel{\frac{1}{2}gt^2}}{\Delta t} \end{aligned}$$

$$\lim_{\Delta t \rightarrow 0} gt + \frac{1}{2}g\Delta t = gt$$

# Beispiel: Fallgesetze



$$g = 9.81 \frac{m}{s^2}$$

Mathematische Formulierung des empirischen Zusammenhangs:

$$x(t) = \frac{1}{2}gt^2 \Leftrightarrow t = \sqrt{\frac{2x(t)}{g}}$$

**Geschwindigkeit**

$$v(t) = \frac{\Delta x}{\Delta t} = \frac{x(t + \Delta t) - x(t)}{\Delta t}$$

$$\begin{aligned} &= \frac{\frac{1}{2}g(t + \Delta t)^2 - \frac{1}{2}gt^2}{\Delta t} \\ &= \frac{\cancel{\frac{1}{2}gt^2} + gt\Delta t + \frac{1}{2}g\Delta t^2 - \cancel{\frac{1}{2}gt^2}}{\Delta t} \end{aligned}$$

$$\lim_{\Delta t \rightarrow 0} gt + \frac{1}{2}g\Delta t = gt$$

$$v = gt = g\sqrt{\frac{2x}{g}} = \sqrt{2gx}$$

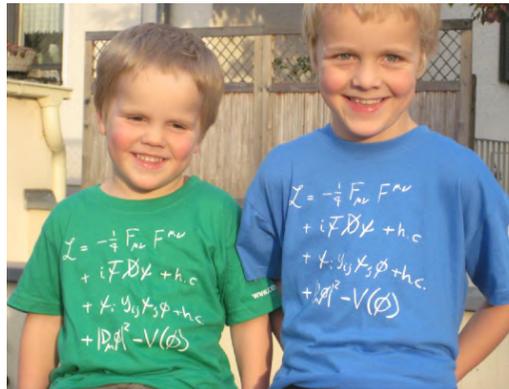
# Was ist Physik?

In der Natur gibt es Gesetze,  
die mit Hilfe der Mathematik beschrieben werden können

Durch Experimente versuchen wir

- i) diese Gesetze zu finden,
- ii) diese mathematisch zu formulieren

iii) und dann auf elementarere Prinzipien zurückzuführen

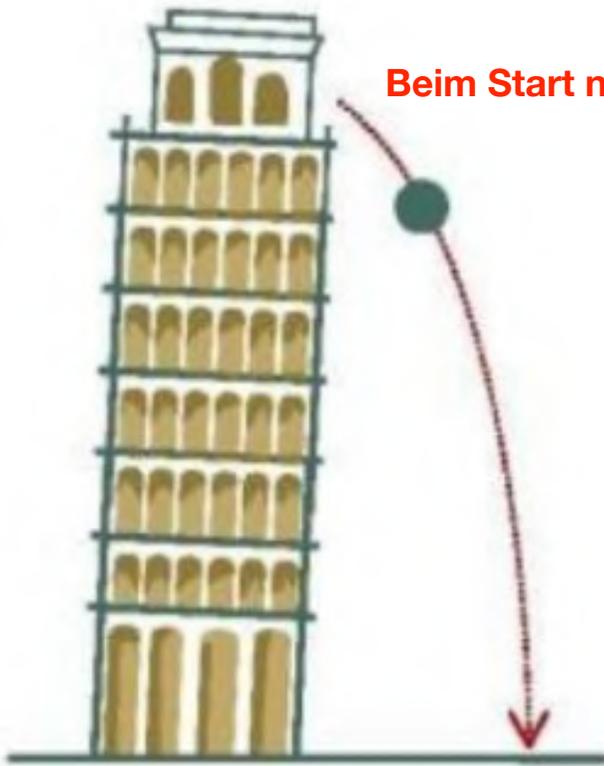


**Physik ist keine Religion!**

**Wir kennen die letzten, fundamentalsten Gesetze (noch) nicht,  
aber wir kennen den Weg zur Erkenntnis und  
die bisherige Erkenntnis hat Unmengen an technologischen Anwendungen ermöglicht**

# Beispiel: Fallgesetze

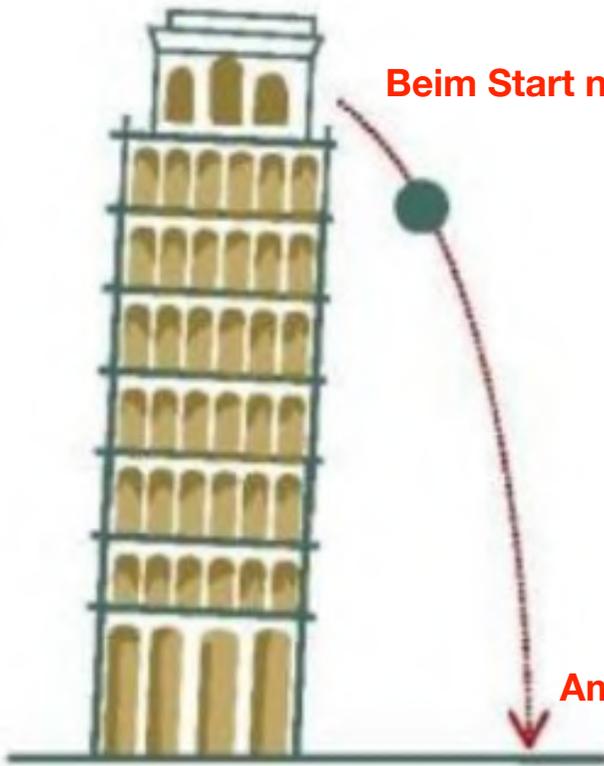
Elementare Prinzipien 1: **Energieerhaltung:**



Beim Start nur potentielle Energie  $E_{\text{pot.}} = mgx$ , keine kinetische Energie

# Beispiel: Fallgesetze

## Elementare Prinzipien 1: **Energieerhaltung:**

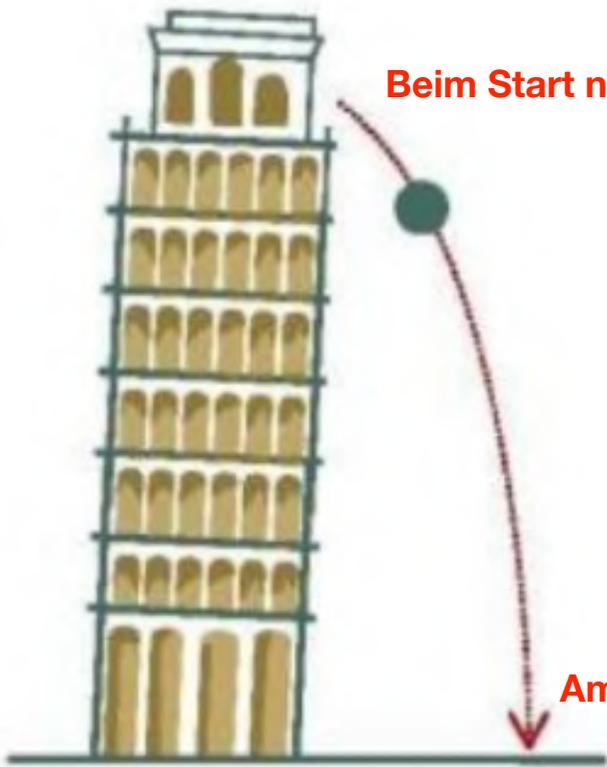


Beim Start nur potentielle Energie  $E_{\text{pot.}} = mgx$ , keine kinetische Energie

Am Ende nur kinetische Energie  $E_{\text{kin.}} = \frac{1}{2}mv^2$ , keine potentielle Energie

# Beispiel: Fallgesetze

Elementare Prinzipien 1: **Energieerhaltung:**



Beim Start nur potentielle Energie  $E_{\text{pot.}} = mgx$ , keine kinetische Energie

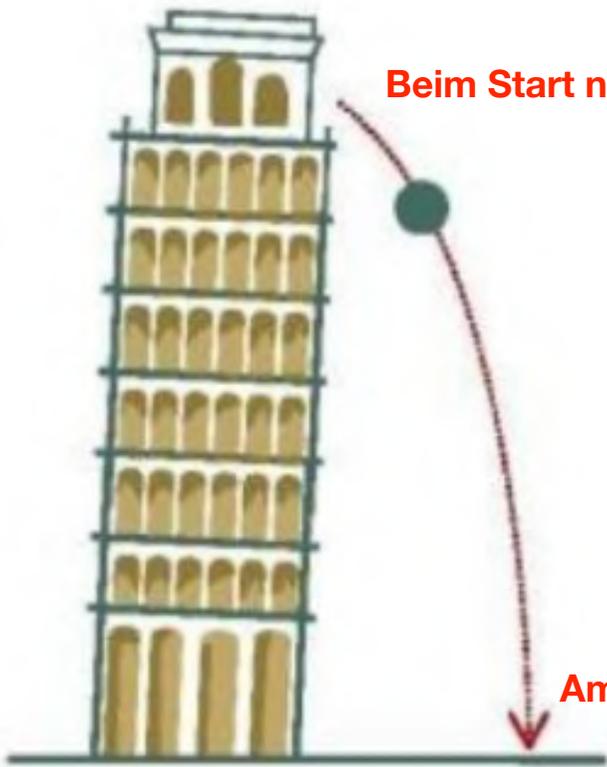
Am Ende nur kinetische Energie  $E_{\text{kin.}} = \frac{1}{2}mv^2$ , keine potentielle Energie

Energieerhaltung:  $E_{\text{kin.}} = E_{\text{pot.}} \Rightarrow v = \sqrt{2gx}$  gleiches Gesetz wie vorher



# Beispiel: Fallgesetze

Elementare Prinzipien 1: **Energieerhaltung:**

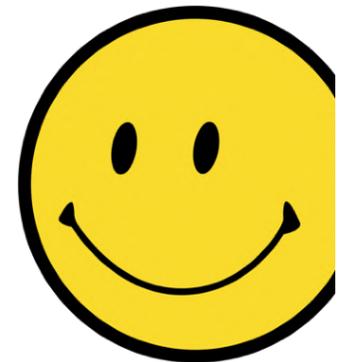


Beim Start nur potentielle Energie  $E_{\text{pot.}} = mgx$ , keine kinetische Energie



Am Ende nur kinetische Energie  $E_{\text{kin.}} = \frac{1}{2}mv^2$ , keine potentielle Energie

Energieerhaltung:  $E_{\text{kin.}} = E_{\text{pot.}} \Rightarrow v = \sqrt{2gx}$  gleiches Gesetz wie vorher

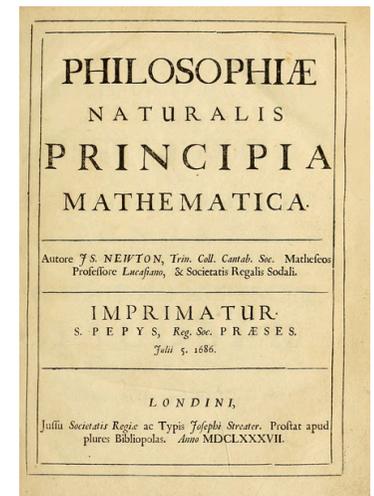
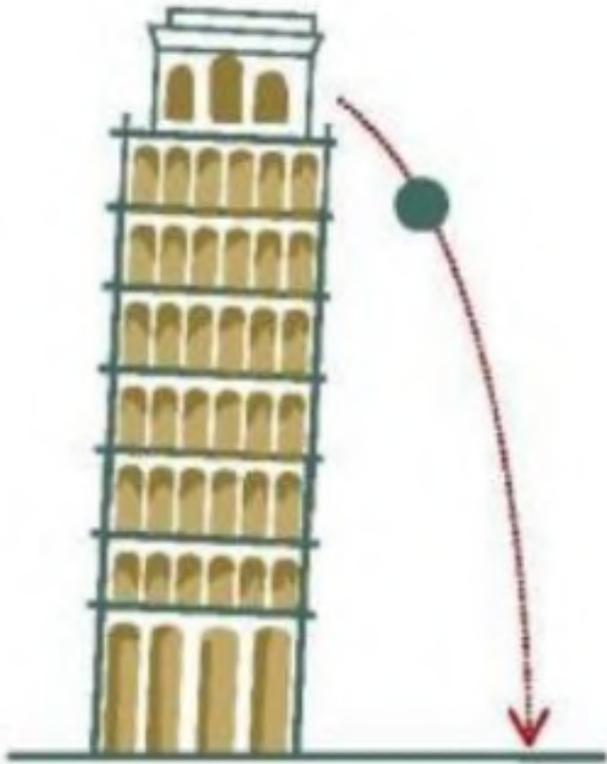


# Beispiel: Fallgesetze

Elementare Prinzipien 2: **Newtonsche Gleichungen:**

## 1. Newtonsches Gesetz:

$$F = ma$$



# Beispiel: Fallgesetze

## Elementare Prinzipien 2: Newtonsche Gleichungen:

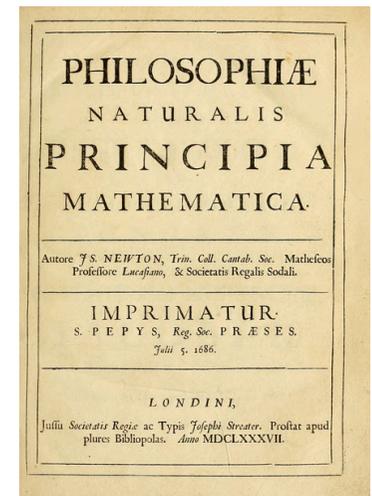
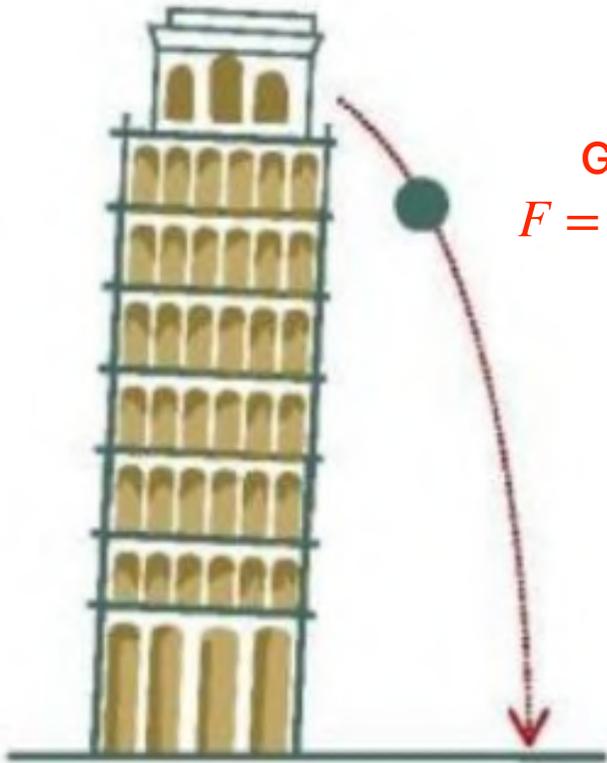
### 1. Newtonsches Gesetz:

$$F = ma$$

Gravitationskraft:

$$F = mg, g = 9.81m/s^2$$

$$a = \frac{\Delta v}{\Delta t}$$



# Beispiel: Fallgesetze

## Elementare Prinzipien 2: Newtonsche Gleichungen:

### 1. Newtonsches Gesetz:

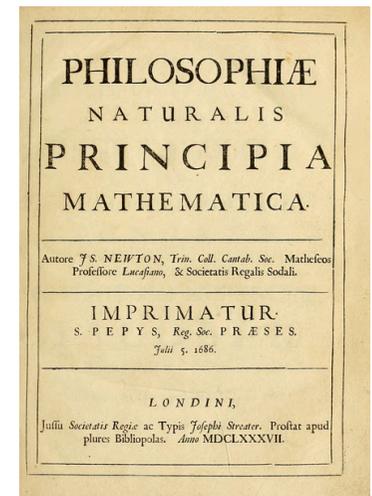
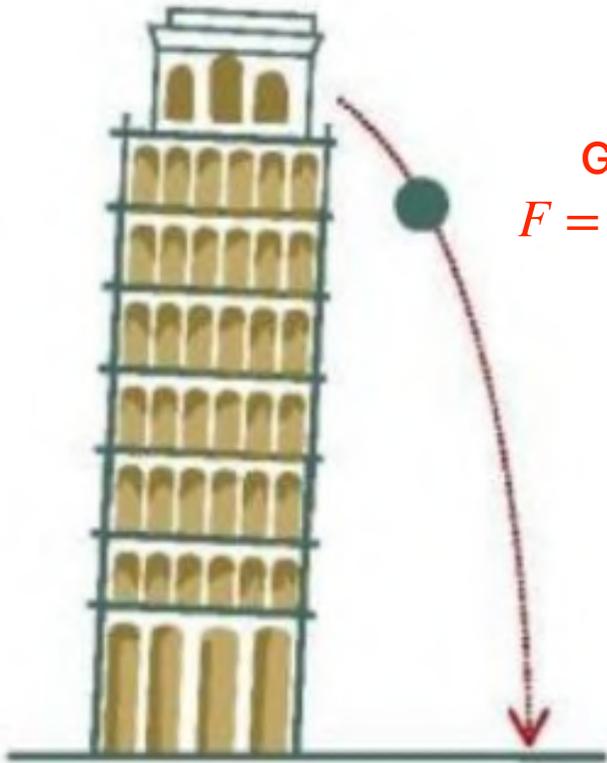
$$F = ma$$

Gravitationskraft:

$$F = mg, g = 9.81m/s^2$$

$$a = \frac{\Delta v}{\Delta t}$$

$$\frac{\Delta v}{\Delta t} = a = \frac{F}{m} = g$$



# Beispiel: Fallgesetze

## Elementare Prinzipien 2: Newtonsche Gleichungen:

### 1. Newtonsches Gesetz:

$$F = ma$$

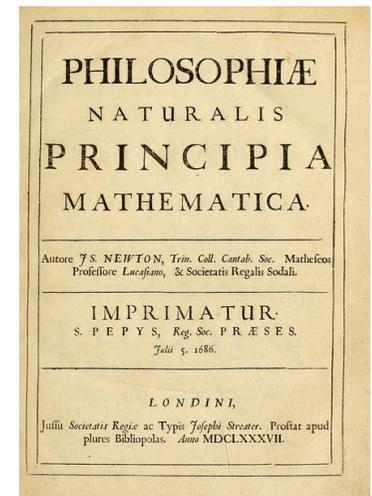
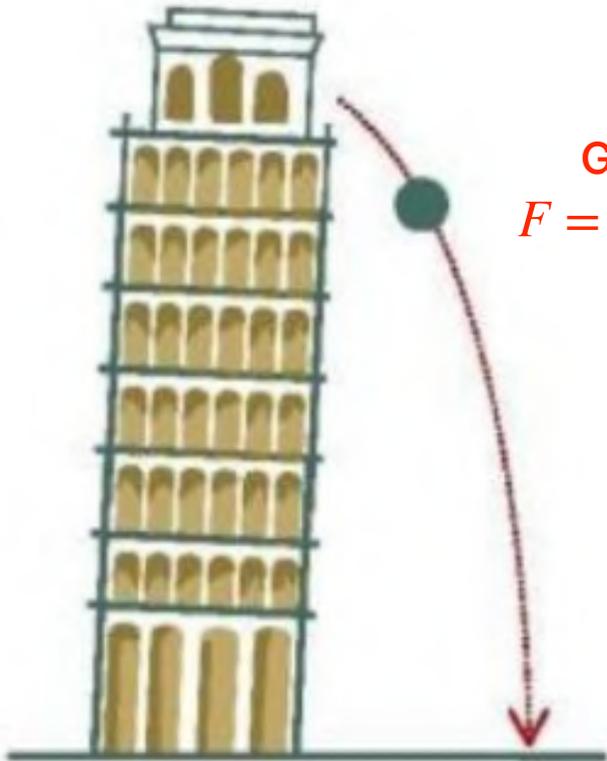
Gravitationskraft:

$$F = mg, g = 9.81 \text{ m/s}^2$$

$$a = \frac{\Delta v}{\Delta t}$$

$$\frac{\Delta v}{\Delta t} = a = \frac{F}{m} = g$$

$$\Rightarrow v = gt$$



# Beispiel: Fallgesetze

## Elementare Prinzipien 2: Newtonsche Gleichungen:

### 1. Newtonsches Gesetz:

$$F = ma$$

Gravitationskraft:

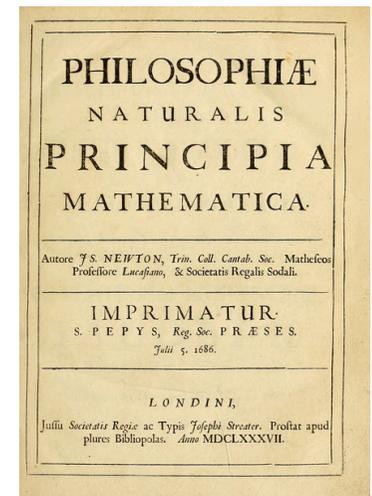
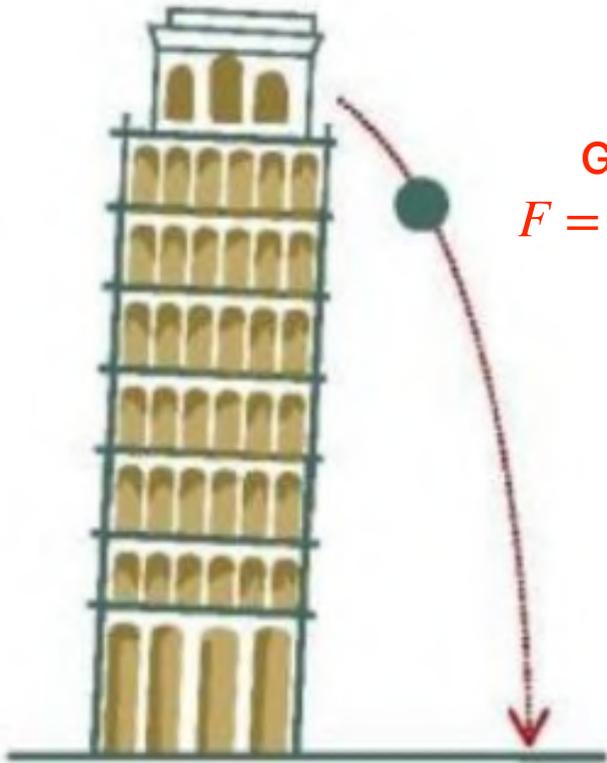
$$F = mg, g = 9.81 \text{ m/s}^2$$

$$a = \frac{\Delta v}{\Delta t}$$

$$\frac{\Delta v}{\Delta t} = a = \frac{F}{m} = g$$

Mathematik: Integrieren

$$\Rightarrow v = gt$$



# Beispiel: Fallgesetze

## Elementare Prinzipien 2: Newtonsche Gleichungen:

### 1. Newtonsches Gesetz:

$$F = ma$$

Gravitationskraft:

$$F = mg, g = 9.81 \text{ m/s}^2$$

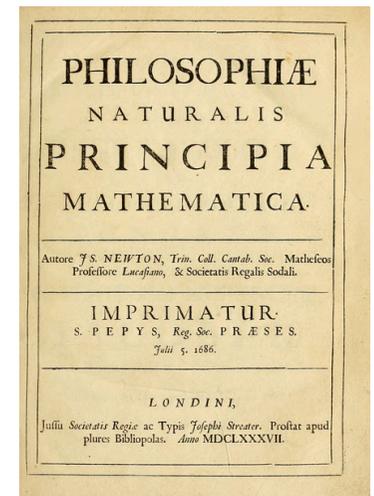
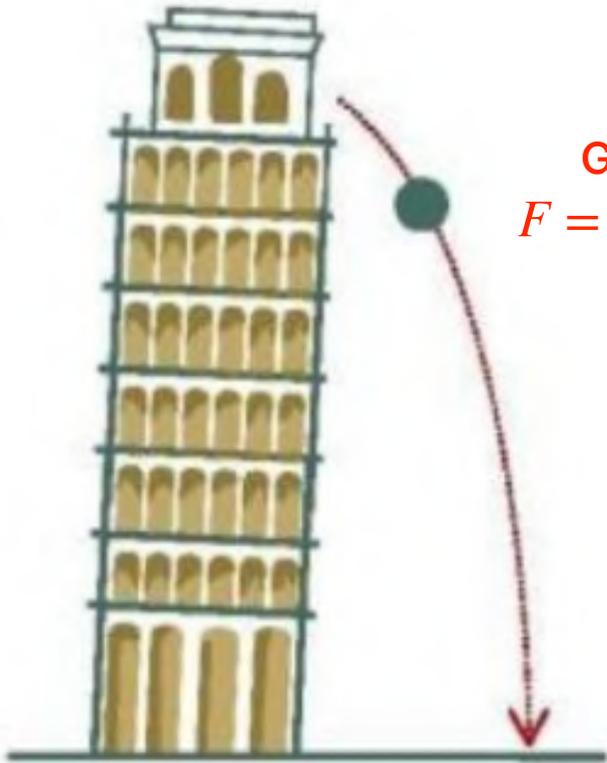
$$a = \frac{\Delta v}{\Delta t}$$

$$\frac{\Delta v}{\Delta t} = a = \frac{F}{m} = g$$

$$\Rightarrow v = gt$$

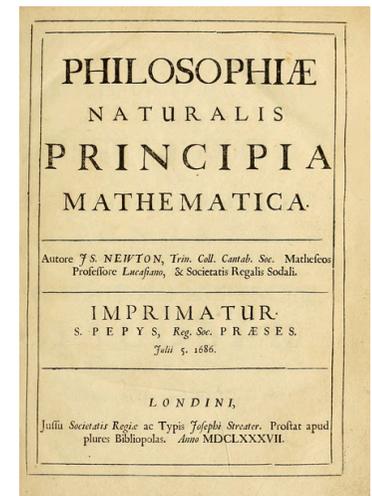
Mathematik: Integrieren

$$\Rightarrow x = \frac{1}{2}gt^2$$



# Beispiel: Fallgesetze

## Elementare Prinzipien 2: Newtonsche Gleichungen:



### 1. Newtonsches Gesetz:

$$F = ma$$

Gravitationskraft:

$$F = mg, g = 9.81m/s^2$$

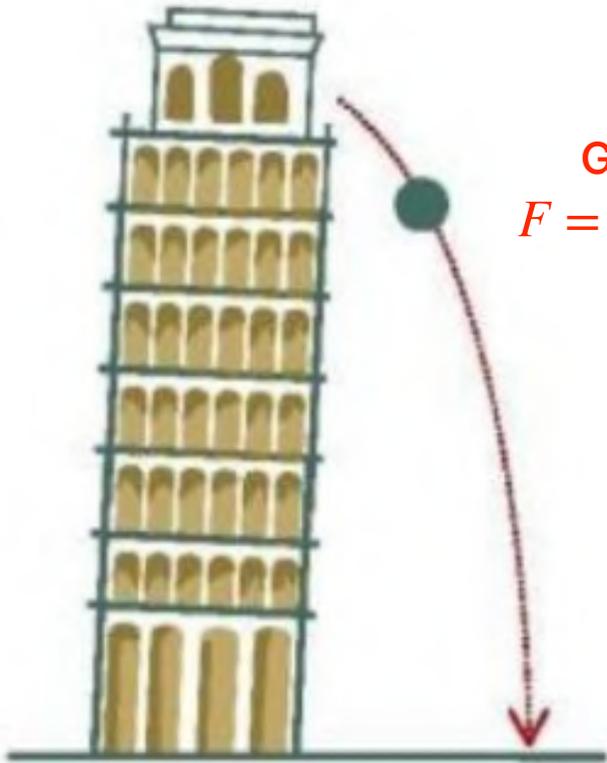
$$a = \frac{\Delta v}{\Delta t}$$

$$\frac{\Delta v}{\Delta t} = a = \frac{F}{m} = g$$

$$\Rightarrow v = gt$$

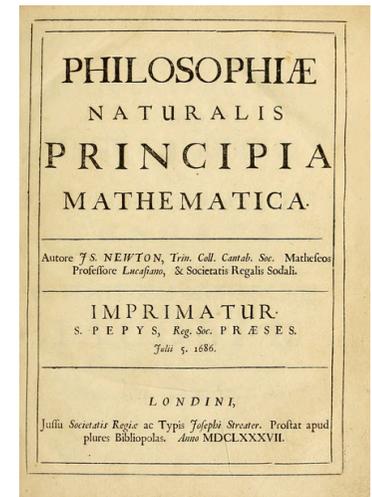
Mathematik: Integrieren

$$\Rightarrow x = \frac{1}{2}gt^2$$



# Beispiel: Fallgesetze

Elementare Prinzipien 2: **Newton'sche Gleichungen:**



## 1. Newtonsches Gesetz:

$$F = ma$$

Gravitationskraft:

$$F = mg, g = 9.81 \text{ m/s}^2$$

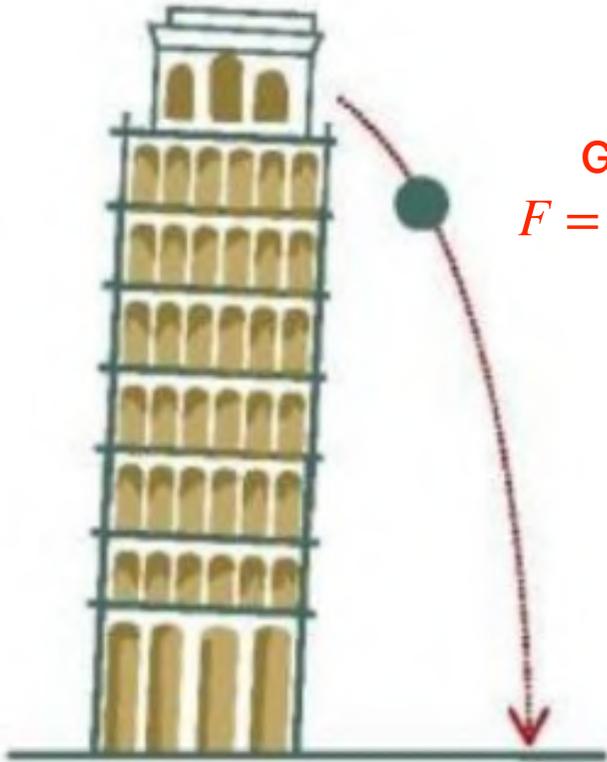
$$a = \frac{\Delta v}{\Delta t}$$

$$\frac{\Delta v}{\Delta t} = a = \frac{F}{m} = g$$

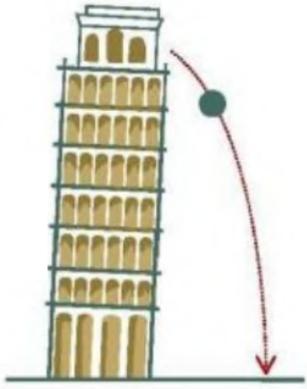
$$\Rightarrow v = gt$$

Mathematik: Integrieren

$$\Rightarrow x = \frac{1}{2}gt^2$$



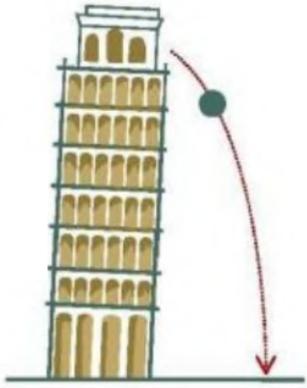
Elektromagnetische Lorentzkraft:  $\vec{F} = q\vec{E} + q\vec{v} \times \vec{B}$



# Beispiel: Fallgesetze

Numerische Lösung (Alternative zum Integrieren):

Anfangsbedingung zur Zeit  $t = t_0$  :  $x_0, v_0$

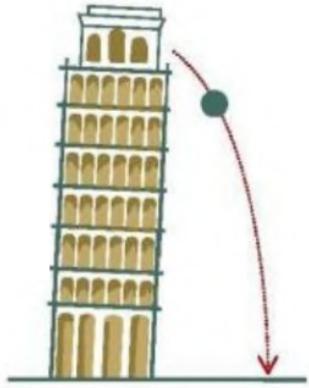


# Beispiel: Fallgesetze

Numerische Lösung (Alternative zum Integrieren):

Anfangsbedingung zur Zeit  $t = t_0$  :  $x_0, v_0$

Welche Geschwindigkeit besitzt das Teilchen zum Zeitpunkt  $t = t_0 + \Delta t$  ?



# Beispiel: Fallgesetze

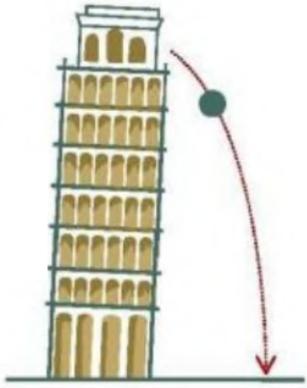
Numerische Lösung (Alternative zum Integrieren):

Anfangsbedingung zur Zeit  $t = t_0$  :  $x_0, v_0$

Welche Geschwindigkeit besitzt das Teilchen zum Zeitpunkt  $t = t_0 + \Delta t$  ?

Die Geschwindigkeitsänderung beträgt

$$\frac{\Delta v}{\Delta t} = \frac{F}{m} = g \Rightarrow \Delta v = g\Delta t \quad \Rightarrow v(t_0 + \Delta t) = v_0 + \Delta v = v_0 + g\Delta t$$



# Beispiel: Fallgesetze

Numerische Lösung (Alternative zum Integrieren):

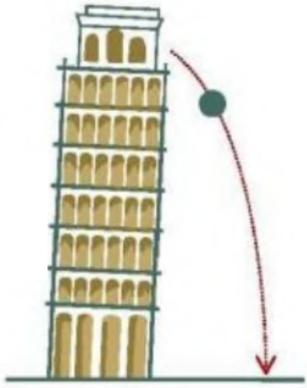
Anfangsbedingung zur Zeit  $t = t_0$  :  $x_0, v_0$

Welche Geschwindigkeit besitzt das Teilchen zum Zeitpunkt  $t = t_0 + \Delta t$  ?

Die Geschwindigkeitsänderung beträgt

$$\frac{\Delta v}{\Delta t} = \frac{F}{m} = g \Rightarrow \Delta v = g\Delta t \quad \Rightarrow v(t_0 + \Delta t) = v_0 + \Delta v = v_0 + g\Delta t$$

An welchem Ort befindet sich das Teilchen zum Zeitpunkt  $t = t_0 + \Delta t$  ?



# Beispiel: Fallgesetze

**Numerische Lösung (Alternative zum Integrieren):**

**Anfangsbedingung zur Zeit  $t = t_0$  :  $x_0, v_0$**

**Welche Geschwindigkeit besitzt das Teilchen zum Zeitpunkt  $t = t_0 + \Delta t$  ?**

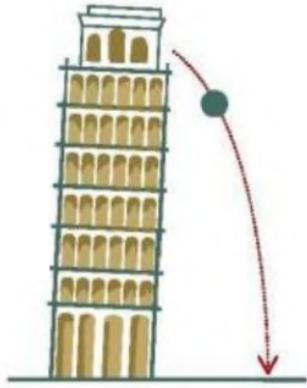
**Die Geschwindigkeitsänderung beträgt**

$$\frac{\Delta v}{\Delta t} = \frac{F}{m} = g \Rightarrow \Delta v = g\Delta t \quad \Rightarrow v(t_0 + \Delta t) = v_0 + \Delta v = v_0 + g\Delta t$$

**An welchem Ort befindet sich das Teilchen zum Zeitpunkt  $t = t_0 + \Delta t$  ?**

**Die Wegänderung beträgt**

$$\frac{\Delta x}{\Delta t} = v_0 \Rightarrow \Delta x = v_0\Delta t \quad \Rightarrow x(t_0 + \Delta t) = x_0 + \Delta x = x_0 + v_0\Delta t$$



# Beispiel: Fallgesetze

Numerische Lösung (Alternative zum Integrieren):

Anfangsbedingung zur Zeit  $t = t_0$ :  $x_0, v_0$

Welche Geschwindigkeit besitzt das Teilchen zum Zeitpunkt  $t = t_0 + \Delta t$ ?

Die Geschwindigkeitsänderung beträgt

$$\frac{\Delta v}{\Delta t} = \frac{F}{m} = g \Rightarrow \Delta v = g\Delta t \quad \Rightarrow v(t_0 + \Delta t) = v_0 + \Delta v = v_0 + g\Delta t$$

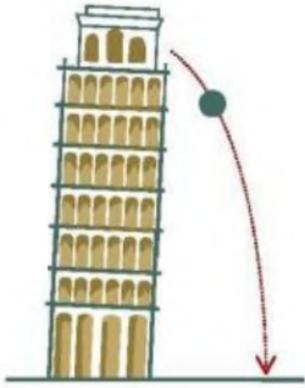
An welchem Ort befindet sich das Teilchen zum Zeitpunkt  $t = t_0 + \Delta t$ ?

Die Geschwindigkeitsänderung beträgt

$$\frac{\Delta x}{\Delta t} = v_0 \Rightarrow \Delta x = v_0\Delta t \quad \Rightarrow x(t_0 + \Delta t) = x_0 + \Delta x = x_0 + v_0\Delta t$$

Nächster Schritt:  $t_0 + \Delta t + \Delta t$

$\underbrace{\hspace{2cm}}_{t'_0}$



# Beispiel: Fallgesetze

Numerische Lösung (Alternative zum Integrieren):

Anfangsbedingung zur Zeit  $t = t_0$  :  $x_0, v_0$

Welche Geschwindigkeit besitzt das Teilchen zum Zeitpunkt  $t = t_0 + \Delta t$  ?

Die Geschwindigkeitsänderung beträgt

$$\frac{\Delta v}{\Delta t} = \frac{F}{m} = g \Rightarrow \Delta v = g\Delta t \quad \Rightarrow v(t_0 + \Delta t) = v_0 + \Delta v = v_0 + g\Delta t$$

An welchem Ort befindet sich das Teilchen zum Zeitpunkt  $t = t_0 + \Delta t$  ?

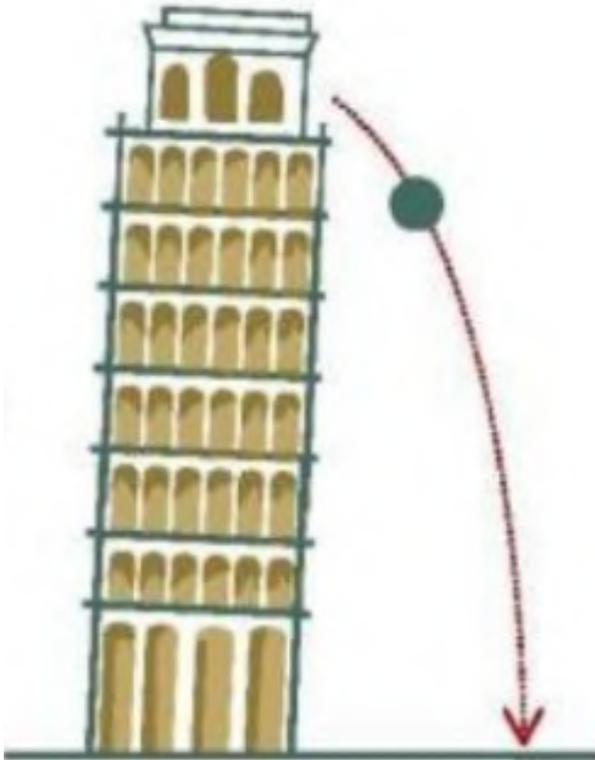
Die Geschwindigkeitsänderung beträgt

$$\frac{\Delta x}{\Delta t} = v_0 \Rightarrow \Delta x = v_0\Delta t \quad \Rightarrow x(t_0 + \Delta t) = x_0 + \Delta x = x_0 + v_0\Delta t$$

Nächster Schritt:  $\underbrace{t_0 + \Delta t + \Delta t}_{t'_0}$  ; besser  $v_0 \rightarrow \frac{1}{2}(v_0 + v_0 + g\Delta t)$

# Beispiel: Fallgesetze

Elementare Prinzipien 3: **Prinzip der kleinsten Wirkung:**



Pierre Maupertuis

Leonhard Euler

Joseph Lagrange

William Hamilton



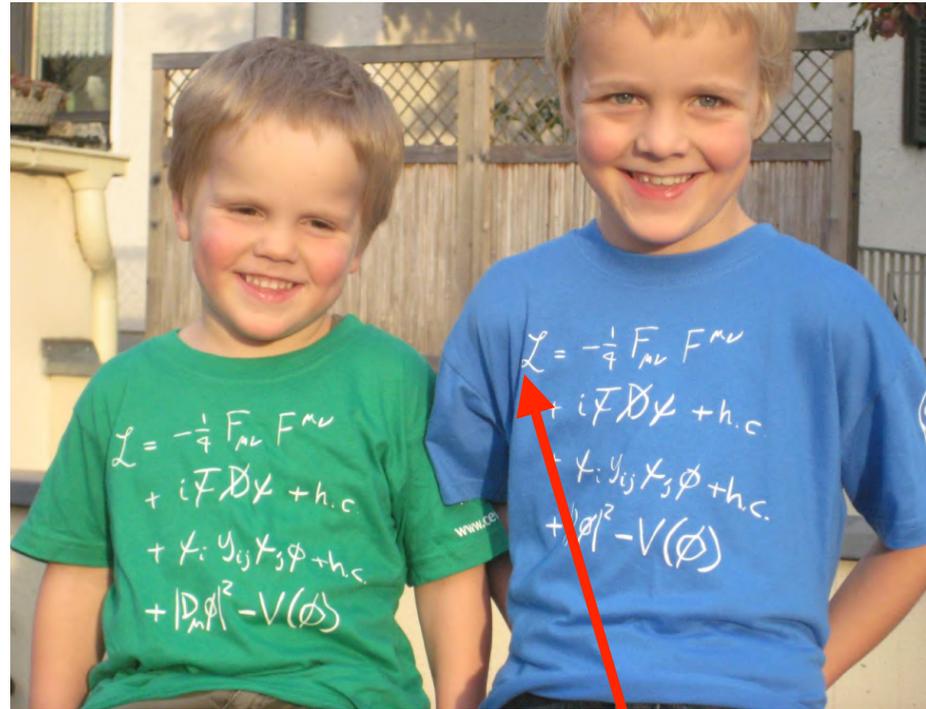
**Betrachte beliebige Bahnkurven  $x(t)$ :**

diejenige Kurve für die

$$\sum_{i=0} (E_{kin}(t_i) - E_{Pot}(x(t_i))) \Delta t$$

**minimal wird, ist die physikalische Kurve**

# Prinzip der kleinsten Wirkung



Minimiere die Wirkung  $S = \int \mathcal{L} d^4x$  und erhalte alle

fundamentale Wechselwirkungen  
im Mikrokosmos:

Elektromagnetische Wechselwirkung

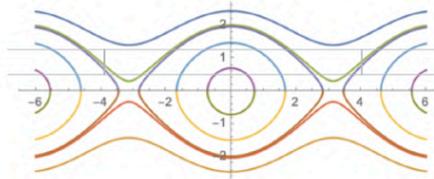
Starke Wechselwirkung

Schwache Wechselwirkung

Allgemeine Relativitätstheorie kann auch aus  
diesem Prinzip abgeleitet werden

[https://www.youtube.com/watch?v=Q10\\_srZ-pbs](https://www.youtube.com/watch?v=Q10_srZ-pbs)

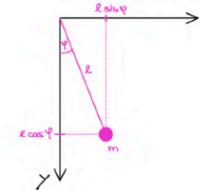
# Ziel:



Ankündigung für das Wintersemester 2024/25  
Das theoretische Minimum I  
Mechanik - von Newton über Emmy Noether zu Heisenberg  
Prof. Dr. Alexander Lenz, 4PHY00011V



$$\vec{F} = m\vec{a} = m\ddot{\vec{x}}$$



Diese Vorlesungsreihe gibt eine Einführung in die Grundprinzipien der theoretischen Physik.

Im Wintersemester 2024/25 beschäftigen wir uns u.a. mit vermeintlich einfachen Problemen, wie dem Pendel oder dem Kepler-Problem (Planetenbahnen). Ausgehend von den **Newtonschen Axiomen** wird eine moderne und elegante Formulierung der theoretischen Mechanik vorgestellt, aus der später die Quantenmechanik direkt abgeleitet werden kann - dies wird der sogenannte **Lagrange-** und **Hamilton-Formalismus** sein. Weiter werden eingehend Symmetrieprinzipien diskutiert - insbesondere das zum Veranstaltungsort passende **Noether-Theorem** -, auf dessen Verallgemeinerung die heutige Elementarteilchenphysik und unser gesamtes Verständnis der Welt beruht.

$$L = L(x, \dot{x}) = E_{Kin} - E_{Pot} = \frac{m}{2} \dot{x}^2 - U(x),$$

Die Vorlesung richtet sich an Mittwochsakademiker, Oberstufenschülerinnen und -schüler, Lehrkräfte, Physikenthusiasten mit einem großen Interesse an aktuellen Themen der Physik. Es werden mathematische Konzepte (auf dem Niveau der gymnasialen Oberstufe) eingeführt und benutzt. Die Vorlesung ist an die erfolgreiche Vorlesungs- und Buchreihe "**The theoretical Minimum**" von Leonard Susskind angelehnt, welche auf dieselbe Zielgruppe ausgerichtet war. Vom Niveau her wird sich die Veranstaltung auf dem schmalen Grat zwischen einer rein populärwissenschaftlichen **Bildershow** und einer theoretischen Physikvorlesung im Bachelorstudium bewegen.

9 Termine im Wintersemester 24/25:  
20.11., 27.11., 4.12., 11.12, 18.12. ,8.1., 15.1., 22.1., 29.1.  
Mittwochs 16-18  
Emmy Noether Campus ENC-D-114  
Infos unter: [alexander.lenz@uni-siegen.de](mailto:alexander.lenz@uni-siegen.de)  
<https://tp1.physik.uni-siegen.de/mittwochsakademie/>

# Erkläre das Prinzip der kleinsten Wirkung

# Was ist klassische Physik?

**Physik der makroskopischen Welt  
(keine Quantenphysik)**

**Beispiele:**

- **Newton Gleichungen für Bewegung von Massenpunkten**
- **Maxwell-Gleichungen für elektromagnetische Felder**
- **Allgemeine Relativitätstheorie für Gravitation**

# Was ist klassische Physik?

**Physik der makroskopischen Welt  
(keine Quantenphysik)**

**Beispiele:**

- **Newton Gleichungen für Bewegung von Massenpunkten**
- **Maxwell-Gleichungen für elektromagnetische Felder**
- **Allgemeine Relativitätstheorie für Gravitation**

**Zugrundeliegende Logik/Regeln**

**Klassische Mechanik**

**bestimmt die Zukunft eines Systems**

# Was ist klassische Physik?

**Physik der makroskopischen Welt  
(keine Quantenphysik)**

**Beispiele:**

- **Newton Gleichungen für Bewegung von Massenpunkten**
- **Maxwell-Gleichungen für elektromagnetische Felder**
- **Allgemeine Relativitätstheorie für Gravitation**

**Zugrundeliegende Logik/Regeln**

**Klassische Mechanik**

**bestimmt die Zukunft eines Systems**

**Wikipedia: ” Neben den Themen der *Théorie Analytique* beschrieb Laplace außerdem einen alles rational erfassenden „Weltgeist“, der die Gegenwart mit allen Details kennt und daher die Vergangenheit und Zukunft des Weltgeschehens in allen Einzelheiten beschreiben kann. Laplace meinte jedoch auch, dass die menschliche Intelligenz dieses nie erreichen könne. Dieser „Weltgeist“ wurde später als **Laplacescher Dämon** bekannt**

# Dynamische Systeme

**System:=** Menge von Objekten, z.B. Teilchen, Felder, Wellen...

# Dynamische Systeme

**System:=** Menge von Objekten, z.B. Teilchen, Felder, Wellen...

**Geschlossenes System:=** völlig abgeschlossen von der Umwelt, keine Wechselwirkung

# Dynamische Systeme

**System:=** Menge von Objekten, z.B. Teilchen, Felder, Wellen...

**Geschlossenes System:=** völlig abgeschlossen von der Umwelt, keine Wechselwirkung

**Zustand:=** Objekte können in verschiedenen Zuständen sein, z.B. Objekt Münze kann in den Zuständen “Kopf” oder “Zahl” sein; Objekt Teilchen kann im Zustand  $x = 3.45\text{m}$ ,  $v = 12.4\text{ m/s}$  sein

# Dynamische Systeme

**System:=** Menge von Objekten, z.B. Teilchen, Felder, Wellen...

**Geschlossenes System:=** völlig abgeschlossen von der Umwelt, keine Wechselwirkung

**Zustand:=** Objekte können in verschiedenen Zuständen sein, z.B. Objekt Münze kann in den Zuständen “Kopf” oder “Zahl” sein; Objekt Teilchen kann im Zustand  $x = 3.45\text{m}$ ,  $v = 12.4\text{ m/s}$  sein

**Zustandsraum:=** Menge aller möglichen Zustände eines Objektes, z.B. Münze {Kopf, Zahl};  
Teilchen  $\vec{x} \in \mathbb{R}^3$ ,  $\vec{v} \in \mathbb{R}^3$

# Dynamische Systeme

**System:=** Menge von Objekten, z.B. Teilchen, Felder, Wellen...

**Geschlossenes System:=** völlig abgeschlossen von der Umwelt, keine Wechselwirkung

**Zustand:=** Objekte können in verschiedenen Zuständen sein, z.B. Objekt Münze kann in den Zuständen “Kopf” oder “Zahl” sein; Objekt Teilchen kann im Zustand  $x = 3.45\text{m}$ ,  $v = 12.4 \text{ m/s}$  sein

**Zustandsraum:=** Menge aller möglichen Zustände eines Objektes, z.B. Münze {Kopf, Zahl};  
Teilchen  $\vec{x} \in \mathbb{R}^3$ ,  $\vec{v} \in \mathbb{R}^3$

**Dynamisches System:=** System das sich mit der Zeit ändert, besteht aus Zustandsraum und dem Bewegungsgesetz oder dynamischen Gesetz. Zeit kann **kontinuierlich** ablaufen (Parameter  $t \in \mathbb{R}$ ), oder in **diskreten** Schritten (Parameter  $n \in \mathbb{N}$ ).

# Dynamische Systeme

**System:=** Menge von Objekten, z.B. Teilchen, Felder, Wellen...

**Geschlossenes System:=** völlig abgeschlossen von der Umwelt, keine Wechselwirkung

**Zustand:=** Objekte können in verschiedenen Zuständen sein, z.B. Objekt Münze kann in den Zuständen “Kopf” oder “Zahl” sein; Objekt Teilchen kann im Zustand  $x = 3.45\text{m}$ ,  $v = 12.4\text{ m/s}$  sein

**Zustandsraum:=** Menge aller möglichen Zustände eines Objektes, z.B. Münze {Kopf, Zahl};  
Teilchen  $\vec{x} \in \mathbb{R}^3$ ,  $\vec{v} \in \mathbb{R}^3$

**Dynamisches System:=** System das sich mit der Zeit ändert, besteht aus Zustandsraum und dem Bewegungsgesetz oder dynamischen Gesetz. Zeit kann **kontinuierlich** ablaufen (Parameter  $t \in \mathbb{R}$ ), oder in **diskreten** Schritten (Parameter  $n \in \mathbb{N}$ ).

**Deterministisches dynamisches System:=** ist der Zustand zu einem bestimmten Zeitpunkt bekannt, dann kann daraus der Zustand für jeden beliebigen **zukünftigen** Zeitpunkt bestimmt werden.

# Dynamische Systeme

**System:=** Menge von Objekten, z.B. Teilchen, Felder, Wellen...

**Geschlossenes System:=** völlig abgeschlossen von der Umwelt, keine Wechselwirkung

**Zustand:=** Objekte können in verschiedenen Zuständen sein, z.B. Objekt Münze kann in den Zuständen “Kopf” oder “Zahl” sein; Objekt Teilchen kann im Zustand  $x = 3.45\text{m}$ ,  $v = 12.4 \text{ m/s}$  sein

**Zustandsraum:=** Menge aller möglichen Zustände eines Objektes, z.B. Münze {Kopf, Zahl}; Teilchen  $\vec{x} \in \mathbb{R}^3$ ,  $\vec{v} \in \mathbb{R}^3$

**Dynamisches System:=** System das sich mit der Zeit ändert, besteht aus Zustandsraum und dem Bewegungsgesetz oder dynamischen Gesetz. Zeit kann **kontinuierlich** ablaufen (Parameter  $t \in \mathbb{R}$ ), oder in **diskreten** Schritten (Parameter  $n \in \mathbb{N}$ ).

**Deterministisches dynamisches System:=** ist der Zustand zu einem bestimmten Zeitpunkt bekannt, dann kann daraus der Zustand für jeden beliebigen **zukünftigen** Zeitpunkt bestimmt werden.

**Reversibles dynamisches System:=** ist der Zustand zu einem bestimmten Zeitpunkt bekannt, dann kann daraus der Zustand für jeden beliebigen vergangenen Zeitpunkt bestimmt werden.

# Dynamische Systeme

**System:=** Menge von Objekten, z.B. Teilchen, Felder, Wellen...

**Geschlossenes System:=** völlig abgeschlossen von der Umwelt, keine Wechselwirkung

**Zustand:=** Objekte können in verschiedenen Zuständen sein, z.B. Objekt Münze kann in den Zuständen “Kopf” oder “Zahl” sein; Objekt Teilchen kann im Zustand  $x = 3.45\text{m}$ ,  $v = 12.4 \text{ m/s}$  sein

**Zustandsraum:=** Menge aller möglichen Zustände eines Objektes, z.B. Münze {Kopf, Zahl}; Teilchen  $\vec{x} \in \mathbb{R}^3$ ,  $\vec{v} \in \mathbb{R}^3$

**Dynamisches System:=** System das sich mit der Zeit ändert, besteht aus Zustandsraum und dem Bewegungsgesetz oder dynamischen Gesetz. Zeit kann **kontinuierlich** ablaufen (Parameter  $t \in \mathbb{R}$ ), oder in **diskreten** Schritten (Parameter  $n \in \mathbb{N}$ ).

**Deterministisches dynamisches System:=** ist der Zustand zu einem bestimmten Zeitpunkt bekannt, dann kann daraus der Zustand für jeden beliebigen **zukünftigen** Zeitpunkt bestimmt werden.

**Klassische Mechanik ist deterministisch und reversibel**

**Reversibles dynamisches System:=** ist der Zustand zu einem bestimmten Zeitpunkt bekannt, dann kann daraus der Zustand für jeden beliebigen vergangenen Zeitpunkt bestimmt werden.

# Dynamische Systeme

## **Beispiel 1: System mit einem Zustand**

Z. B. Auf Tische geklebte Münze, bei der Kopf nach oben zeigt

# Dynamische Systeme

## Beispiel 1: System mit einem Zustand

Z. B. Auf Tische geklebte Münze, bei der Kopf nach oben zeigt

Zustand zum Zeitpunkt  $n= 1$ : Kopf

Zustand zum Zeitpunkt  $n= 2$ : Kopf

Zustand zum Zeitpunkt  $n= 3$ : Kopf

Zustand zum Zeitpunkt  $n= 4$ : Kopf

Zustand zum Zeitpunkt  $n= 5$ : Kopf

...

**Trivial - da passiert nichts!**

# Dynamische Systeme

## Beispiel 2: System mit zwei Zuständen

Z. B. Münze: Kopf  $K$  oder Zahl  $Z$  zeigt nach oben

$K$     $Z$

# Dynamische Systeme

## Beispiel 2: System mit zwei Zuständen

Z. B. Münze: Kopf  $K$  oder Zahl  $Z$  zeigt nach oben



Dynamische Gesetze

**A)** Mache nichts:

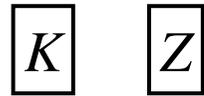
*KKKKKKKKKKKKKKK.....*

*ZZZZZZZZZZZZZZZZ.....*

# Dynamische Systeme

## Beispiel 2: System mit zwei Zuständen

Z. B. Münze: Kopf  $K$  oder Zahl  $Z$  zeigt nach oben



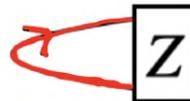
Dynamische Gesetze

A) Mache nichts:

*KKKKKKKKKKKKKKK.....*



*ZZZZZZZZZZZZZZZZ.....*



# Dynamische Systeme

## Beispiel 2: System mit zwei Zuständen

Z. B. Münze: Kopf  $K$  oder Zahl  $Z$  zeigt nach oben



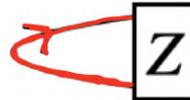
Dynamische Gesetze

**A)** Mache nichts:

*KKKKKKKKKKKKKKKK.....*



*ZZZZZZZZZZZZZZZZZZ.....*



**B)** Ändere immer den Zustand:

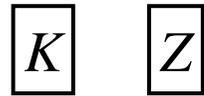
*ZKZKZKZKZKZKZK...*

*KZKZKZKZKZKZKZ...*

# Dynamische Systeme

## Beispiel 2: System mit zwei Zuständen

Z. B. Münze: Kopf  $K$  oder Zahl  $Z$  zeigt nach oben



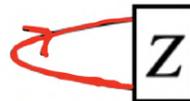
Dynamische Gesetze

**A)** Mache nichts:

*KKKKKKKKKKKKKKKK.....*



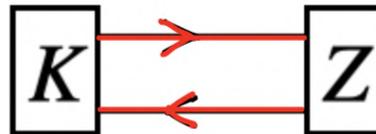
*ZZZZZZZZZZZZZZZZZZ.....*



**B)** Ändere immer den Zustand:

*ZKZKZKZKZKZKZK...*

*KZKZKZKZKZKZKZ...*



# Dynamische Systeme

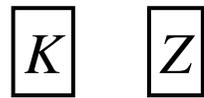
## Beispiel 2: System mit zwei Zuständen

Z. B. Münze: Kopf  $K$  oder Zahl  $Z$  zeigt nach oben

**Freiheitsgrad:** Variable, die das System beschreibt, hier  $\sigma$ :

Kopf:  $\sigma = +1$

Zahl:  $\sigma = -1$



Dynamische Gesetze

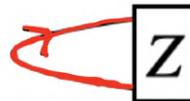
Mathematische Formel: System zur Zeit  $n$ :  $\sigma(n)$

**A)** Mache nichts:

*KKKKKKKKKKKKKKKK.....*



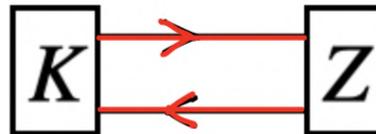
*ZZZZZZZZZZZZZZZZZZ.....*



**B)** Ändere immer den Zustand:

*ZKZKZKZKZKZKZK...*

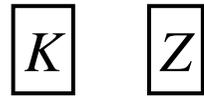
*KZKZKZKZKZKZKZ...*



# Dynamische Systeme

## Beispiel 2: System mit zwei Zuständen

Z. B. Münze: Kopf  $K$  oder Zahl  $Z$  zeigt nach oben



**Freiheitsgrad:** Variable, die das System beschreibt, hier  $\sigma$ :

Kopf:  $\sigma = +1$

Zahl:  $\sigma = -1$

Dynamische Gesetze

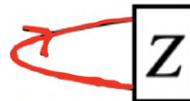
Mathematische Formel: System zur Zeit  $n$ :  $\sigma(n)$

**A)** Mache nichts:

*KKKKKKKKKKKKKKKKKKKK.....*



*ZZZZZZZZZZZZZZZZZZZZ.....*

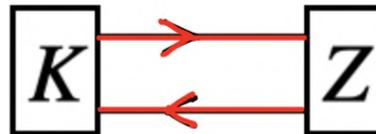


$\sigma(n + 1) =$

**B)** Ändere immer den Zustand:

*ZKZKZKZKZKZKZKZK...*

*KZKZKZKZKZKZKZKZ...*



# Dynamische Systeme

## Beispiel 2: System mit zwei Zuständen

Z. B. Münze: Kopf  $K$  oder Zahl  $Z$  zeigt nach oben

**Freiheitsgrad:** Variable, die das System beschreibt, hier  $\sigma$ :

Kopf:  $\sigma = +1$

Zahl:  $\sigma = -1$



Dynamische Gesetze

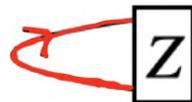
Mathematische Formel: System zur Zeit  $n$ :  $\sigma(n)$

**A)** Mache nichts:

*KKKKKKKKKKKKKKKKKKKK.....*



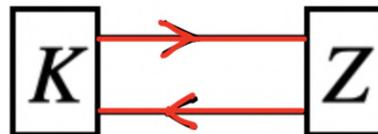
*ZZZZZZZZZZZZZZZZZZZZ.....*



$$\sigma(n + 1) = \sigma(n)$$

**B)** Ändere immer den Zustand:

*ZKZKZKZKZKZKZKZK...*



$$\sigma(n + 1) =$$

*KZKZKZKZKZKZKZKZ...*

# Dynamische Systeme

## Beispiel 2: System mit zwei Zuständen

Z. B. Münze: Kopf  $K$  oder Zahl  $Z$  zeigt nach oben

**Freiheitsgrad:** Variable, die das System beschreibt, hier  $\sigma$ :

Kopf:  $\sigma = +1$

Zahl:  $\sigma = -1$



Dynamische Gesetze

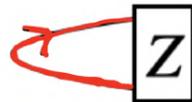
Mathematische Formel: System zur Zeit  $n$ :  $\sigma(n)$

**A)** Mache nichts:

*KKKKKKKKKKKKKKK.....*



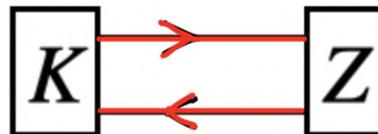
*ZZZZZZZZZZZZZZZZ.....*



$$\sigma(n + 1) = \sigma(n)$$

**B)** Ändere immer den Zustand:

*ZKZKZKZKZKZKZK...*



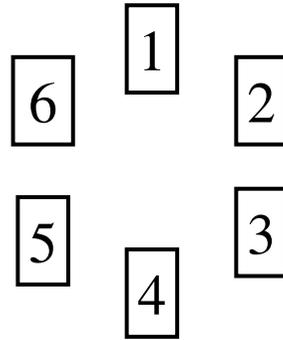
$$\sigma(n + 1) = -\sigma(n)$$

*KZKZKZKZKZKZKZ...*

# Dynamische Systeme

## Beispiel 3: System mit sechs Zuständen

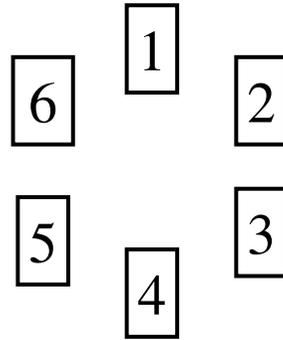
Z. B. Würfel:



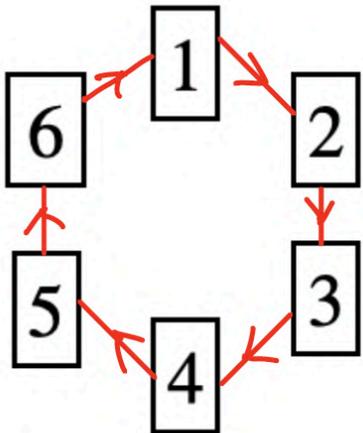
# Dynamische Systeme

## Beispiel 3: System mit sechs Zuständen

Z. B. Würfel:



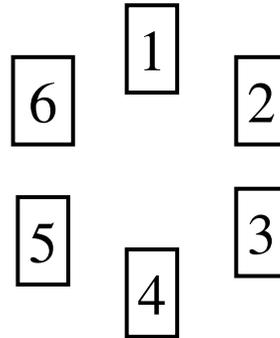
Dynamische Gesetze (kompliziert zu beschreiben, am einfachsten mit Diagrammen)



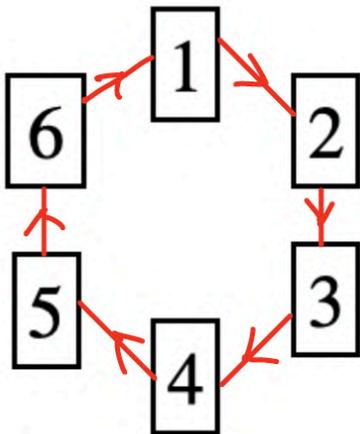
# Dynamische Systeme

## Beispiel 3: System mit sechs Zuständen

Z. B. Würfel:



Dynamische Gesetze (kompliziert zu beschreiben, am einfachsten mit Diagrammen)



**123456123456....**

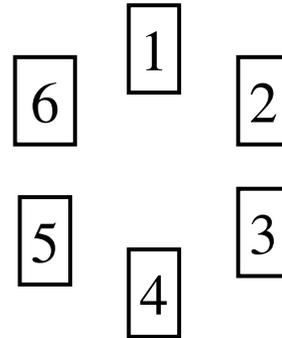
**Deterministisch?**

**Reversibel?**

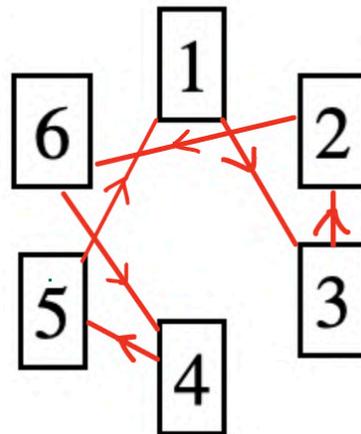
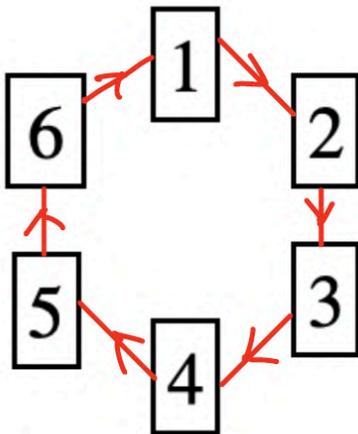
# Dynamische Systeme

## Beispiel 3: System mit sechs Zuständen

Z. B. Würfel:



Dynamische Gesetze



132645132645132645....

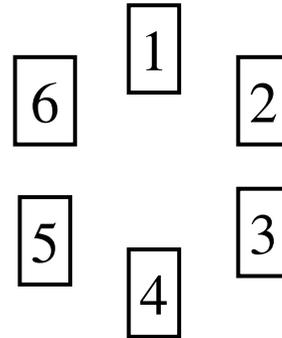
Deterministisch?

Reversibel?

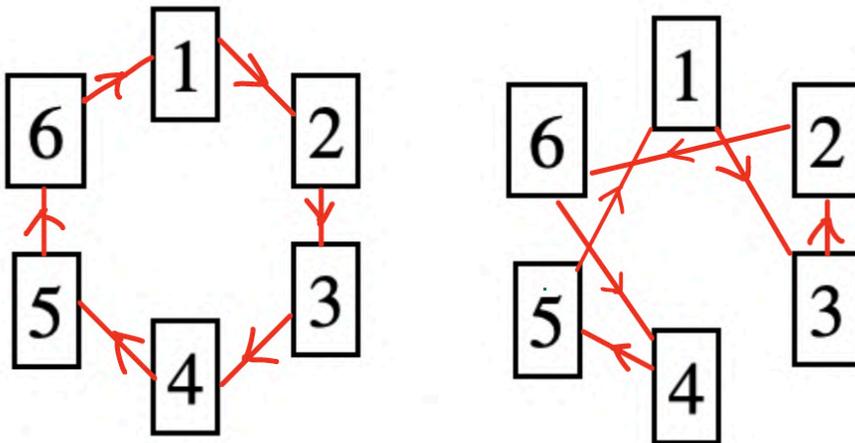
# Dynamische Systeme

## Beispiel 3: System mit sechs Zuständen

Z. B. Würfel:



Dynamische Gesetze

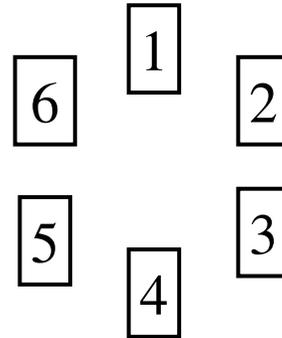


Wenn man die Seiten vom Würfel umenumeriert, dann ist das äquivalent zum 1. Fall

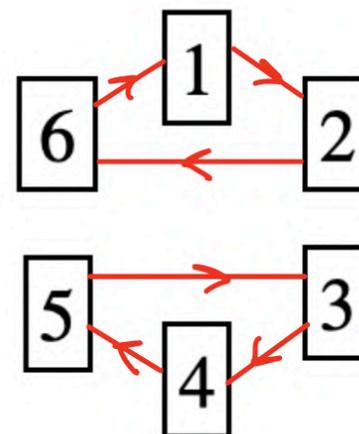
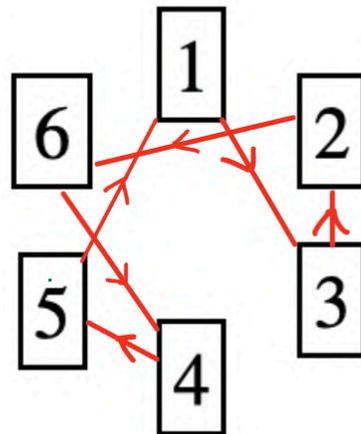
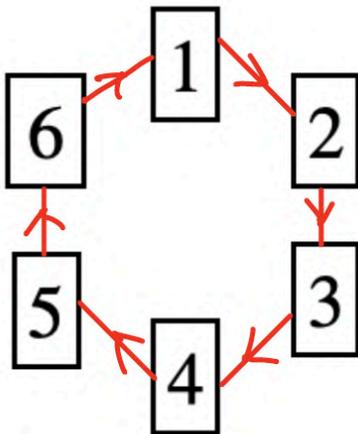
# Dynamische Systeme

## Beispiel 3: System mit sechs Zuständen

Z. B. Würfel:



Dynamische Gesetze



2 Zyklen: 612612..., 534534....

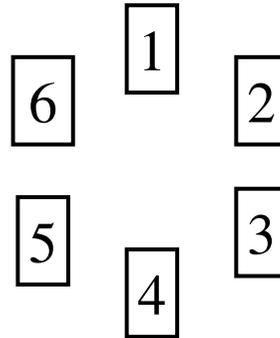
Deterministisch?

Reversibel?

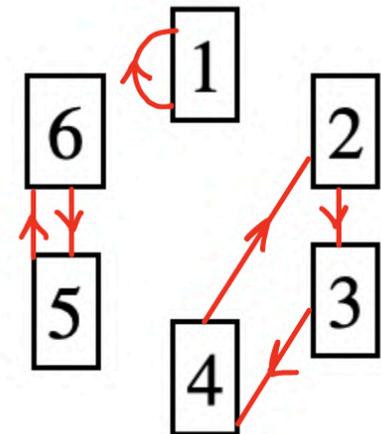
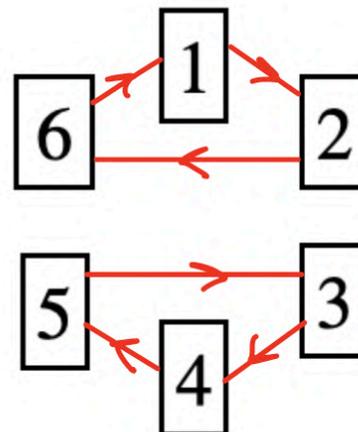
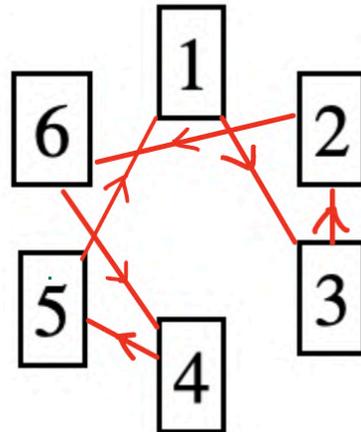
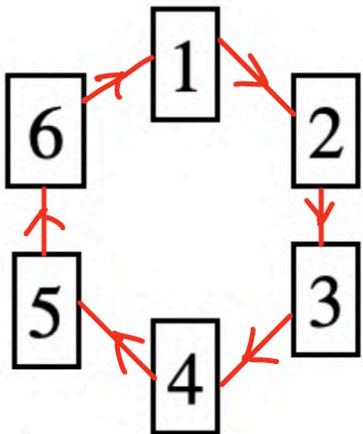
# Dynamische Systeme

## Beispiel 3: System mit sechs Zuständen

Z. B. Würfel:



Dynamische Gesetze



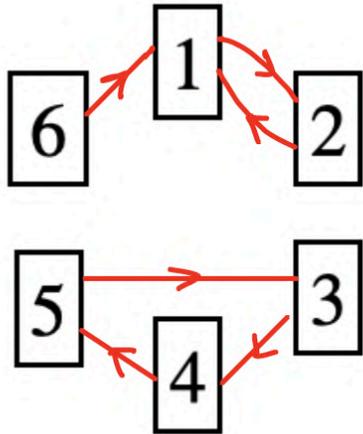
3 Zyklen:

111111..., 565656..., 234234....

Deterministisch? Reversibel?

# Dynamische Systeme

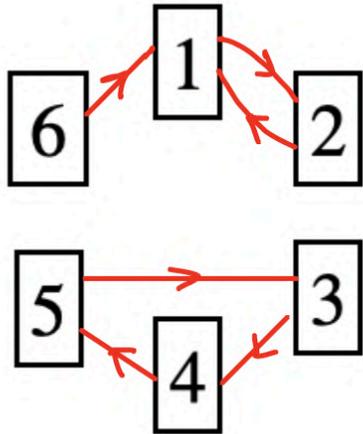
Klassische Physik ist deterministisch und reversible:  
welche Gesetze sind nicht erlaubt?



oberer Zyklus.  
Deterministisch?  
Reversibel?

# Dynamische Systeme

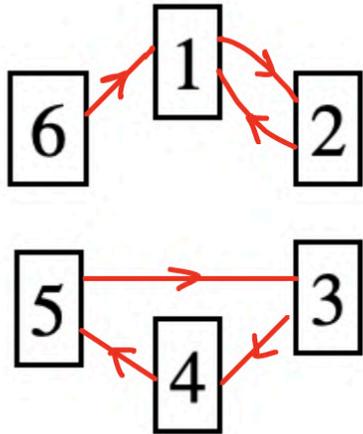
Klassische Physik ist deterministisch und reversible:  
welche Gesetze sind nicht erlaubt?



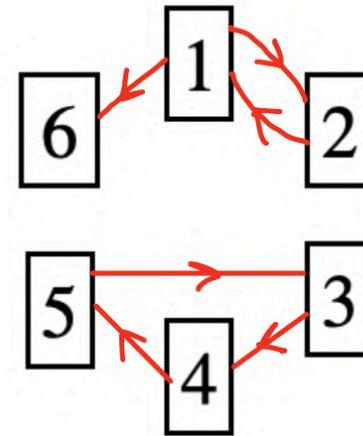
oberer Zyklus.  
Deterministisch?  
~~Reversibel?~~

# Dynamische Systeme

Klassische Physik ist deterministisch und reversible:  
welche Gesetze sind nicht erlaubt?



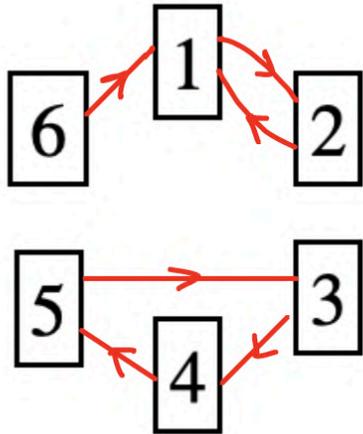
oberer Zyklus.  
Deterministisch?  
~~Reversibel?~~



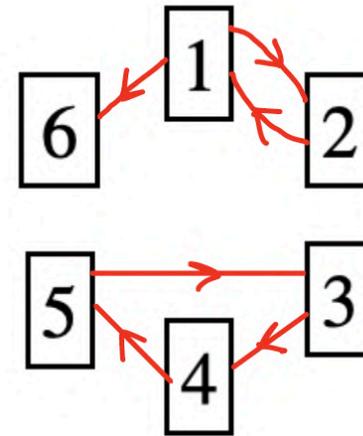
oberer Zyklus.  
Deterministisch?  
Reversibel?

# Dynamische Systeme

Klassische Physik ist deterministisch und reversible:  
welche Gesetze sind nicht erlaubt?



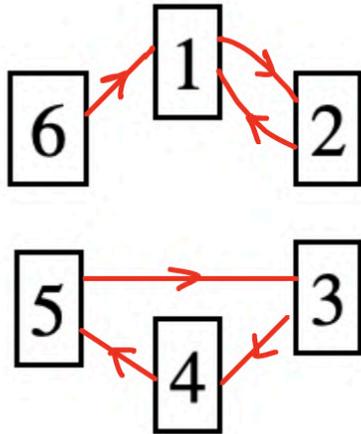
oberer Zyklus.  
Deterministisch?  
~~Reversibel?~~



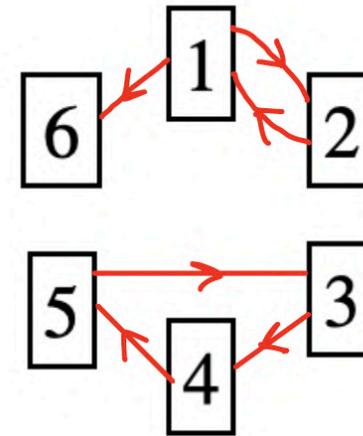
oberer Zyklus.  
~~Deterministisch?~~  
Reversibel?

# Dynamische Systeme

Klassische Physik ist deterministisch und reversible:  
welche Gesetze sind nicht erlaubt?



oberer Zyklus.  
Deterministisch?  
~~Reversibel?~~

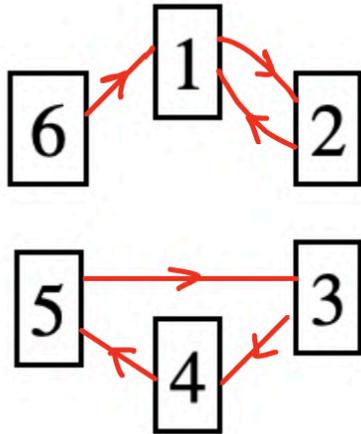


oberer Zyklus.  
~~Deterministisch?~~  
Reversibel?

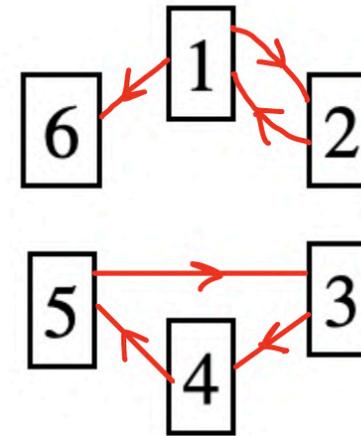
Diagramm ist deterministisch und reversibel,  
wenn in jeden Zustand ein Pfeil reingeht und Pfeil rausgeht

# Dynamische Systeme

Klassische Physik ist deterministisch und reversible:  
welche Gesetze sind nicht erlaubt?



oberer Zyklus.  
Deterministisch?  
~~Reversibel?~~

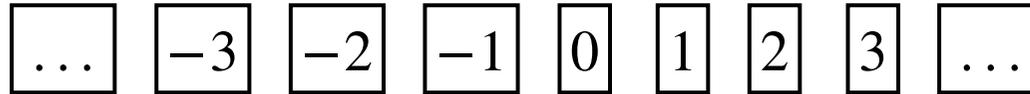


oberer Zyklus.  
~~Deterministisch?~~  
Reversibel?

Gesetze sind deterministisch und reversibel  
 $\Leftrightarrow$  Information ist erhalten

# Dynamische Systeme

Unendlich viele Zustände

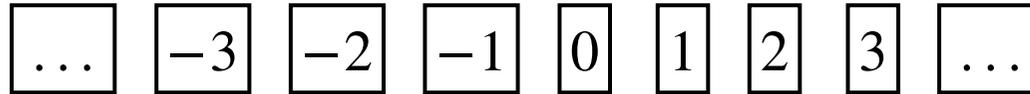


Wert des Zustandes wird mit  $N$  bezeichnet,  $N \in \{ \dots, -3, -2, -1, 0, 1, 2, 3, \dots \}$

Wert des Zustandes zur Zeit  $n$ :  $N(n)$

# Dynamische Systeme

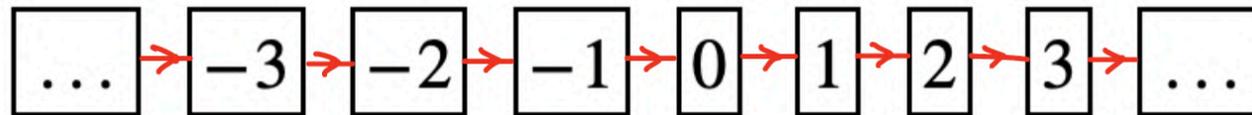
Unendlich viele Zustände



Wert des Zustandes wird mit  $N$  bezeichnet,  $N \in \{ \dots, -3, -2, -1, 0, 1, 2, 3, \dots \}$

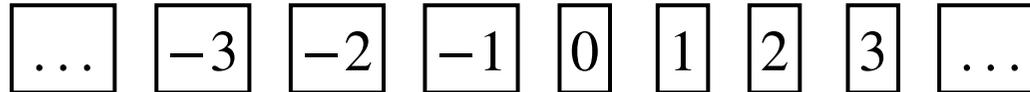
Wert des Zustandes zur Zeit  $n$ :  $N(n)$

Dynamisches Gesetz:



# Dynamische Systeme

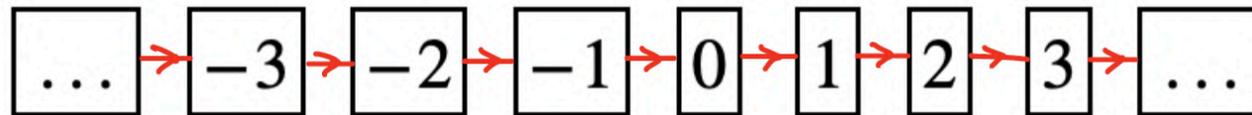
Unendlich viele Zustände



Wert des Zustandes wird mit  $N$  bezeichnet,  $N \in \{ \dots, -3, -2, -1, 0, 1, 2, 3, \dots \}$

Wert des Zustandes zur Zeit  $n$ :  $N(n)$

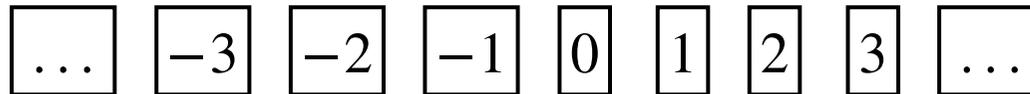
Dynamisches Gesetz:



Mathematische Formel für dieses Gesetz:

# Dynamische Systeme

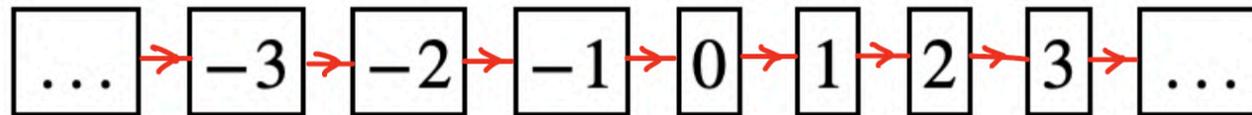
Unendlich viele Zustände



Wert des Zustandes wird mit  $N$  bezeichnet,  $N \in \{ \dots, -3, -2, -1, 0, 1, 2, 3, \dots \}$

Wert des Zustandes zur Zeit  $n$ :  $N(n)$

Dynamisches Gesetz:

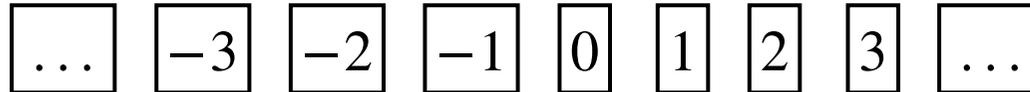


Mathematische Formel für dieses Gesetz:

$$N(n + 1) = N(n) + 1$$

# Dynamische Systeme

Unendlich viele Zustände



Wert des Zustandes wird mit  $N$  bezeichnet,  $N \in \{ \dots, -3, -2, -1, 0, 1, 2, 3, \dots \}$

Wert des Zustandes zur Zeit  $n$ :  $N(n)$

Weitere Gesetze:

$$N(n + 1) = N(n) - 1$$

$$N(n + 1) = N(n) + 2$$

$$N(n + 1) = (N(n))^2$$

**Deterministisch?**

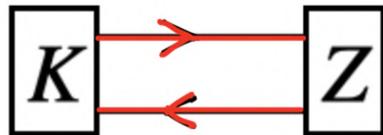
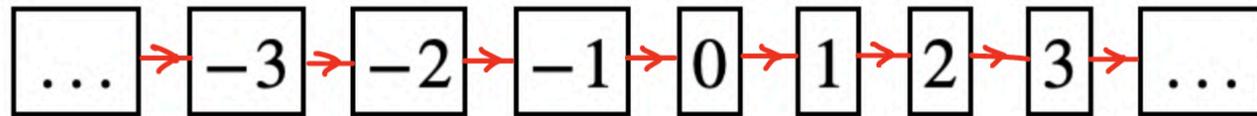
**Reversibel?**

**Gibt es verschiedene Zyklen?**

# Dynamische Systeme

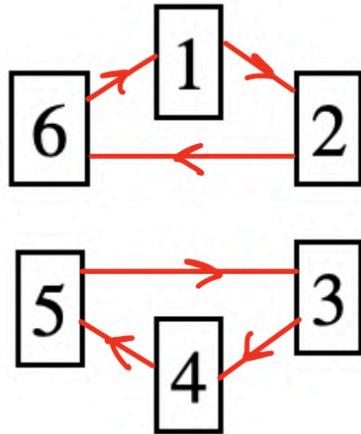
Unendlich viele Zustände

Es gibt auch zusammengesetzte Systeme



# Dynamische Systeme

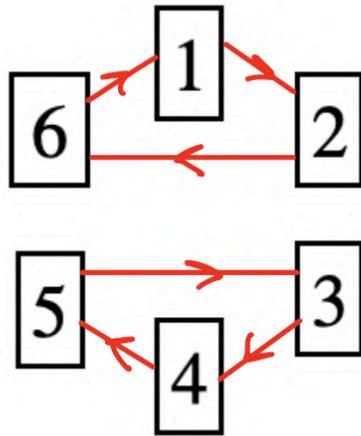
## Zyklen und Erhaltungssätze



Ist ein System in einem Zyklus, dann entkommt es diesem nicht mehr  
oder  
das System erinnert sich in welchem Zyklus es war

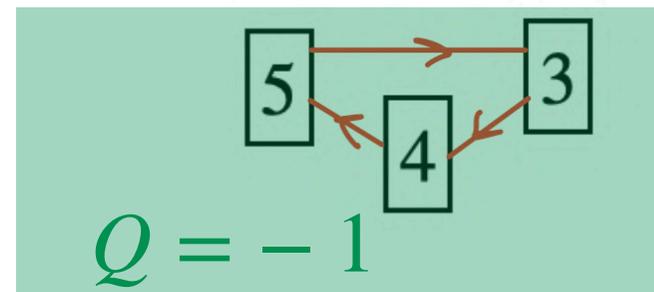
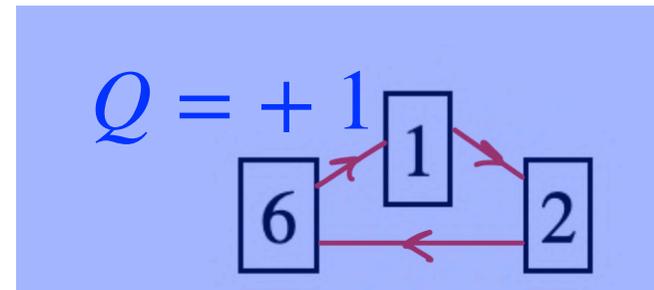
# Dynamische Systeme

## Zyklen und Erhaltungssätze



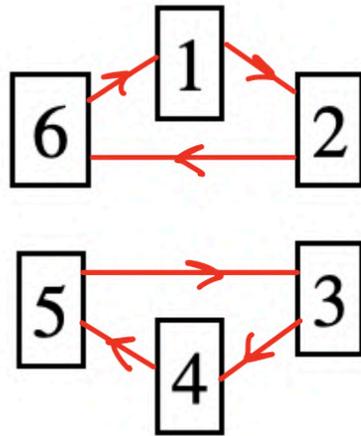
Ist ein System in einem Zyklus, dann entkommt es diesem nicht mehr  
oder  
das System erinnert sich in welchem Zyklus es war

Ordnet man einem Zyklus eine Größe  $Q$  zu, dann ist diese Größe bei der dynamischen Zeitentwicklung erhalten



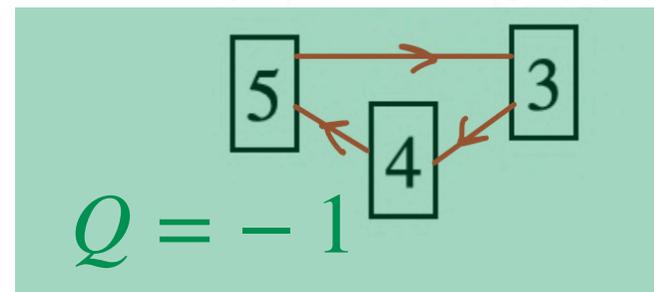
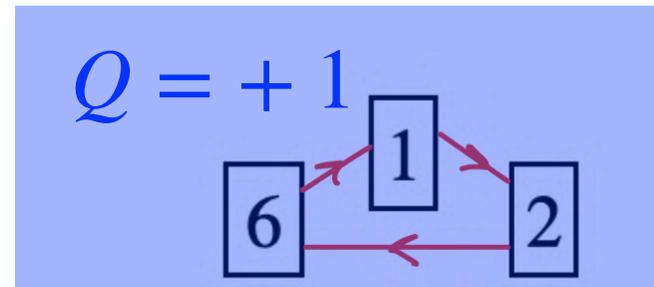
# Dynamische Systeme

## Zyklen und Erhaltungssätze



Ist ein System in einem Zyklus, dann entkommt es diesem nicht mehr  
oder  
das System erinnert sich in welchem Zyklus es war

Ordnet man einem Zyklus eine Größe  $Q$  zu, dann ist diese Größe bei der dynamischen Zeitentwicklung erhalten



Genau das passiert z.B. bei der Energieerhaltung: es sind bei der Bewegung nur die Zustände erlaubt, die dieselbe Energie haben

# Dynamische Systeme

## Grenzen der Präzision

**Ist das System zum Anfangszeitpunkt exakt bekannt,  
dann kann auch die Zukunft exakt berechnet werden  
z.B. Münze**

# Dynamische Systeme

## Grenzen der Präzision

**Ist das System zum Anfangszeitpunkt exakt bekannt,  
dann kann auch die Zukunft exakt berechnet werden  
z.B. Münze**

**Es kann aber auch unmöglich sein das System zum  
Anfangszeitpunkt exakt zu kennen:  
z.B.: Teilchen mit Anfangsort und Anfangsgeschwindigkeit**

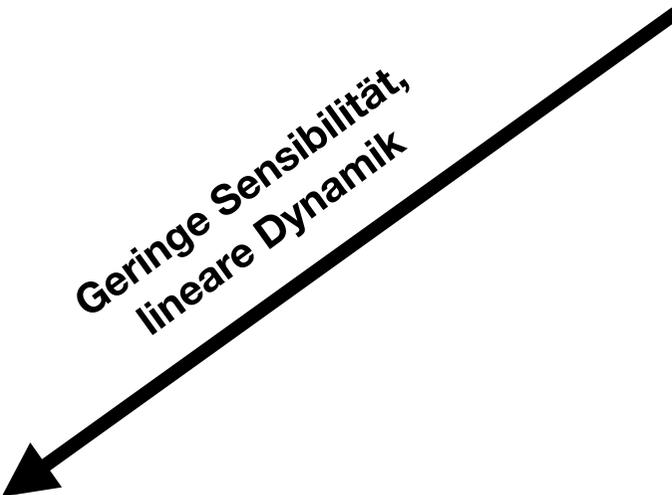
# Dynamische Systeme

## Grenzen der Präzision

Ist das System zum Anfangszeitpunkt exakt bekannt,  
dann kann auch die Zukunft exakt berechnet werden  
z.B. Münze

Es kann aber auch unmöglich sein das System zum  
Anfangszeitpunkt exakt zu kennen:  
z.B.: Teilchen mit Anfangsort und Anfangsgeschwindigkeit

Geringe Sensibilität,  
lineare Dynamik



Zukunft kann näherungsweise  
berechnet werden

# Dynamische Systeme

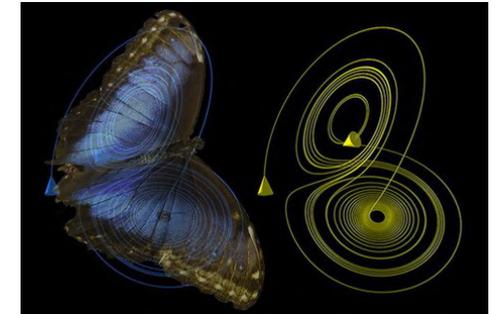
## Grenzen der Präzision

Ist das System zum Anfangszeitpunkt exakt bekannt,  
dann kann auch die Zukunft exakt berechnet werden  
z.B. Münze

Es kann aber auch unmöglich sein das System zum  
Anfangszeitpunkt exakt zu kennen:  
z.B.: Teilchen mit Anfangsort und Anfangsgeschwindigkeit

Geringe Sensibilität,  
lineare Dynamik

Hohe Sensibilität,  
nicht-lineare Dynamik



Zukunft kann näherungsweise  
berechnet werden

Zukunft kann nicht  
wirklich berechnet werden  
(Chaos)

**Ende 1. Vorlesung**